

Đắk Sắk, ngày 07 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH
Đẩy mạnh thực hiện công tác dân vận năm học 2026 – 2027

Thực hiện Chỉ thị số 33/CT-TTg ngày 26/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ; Quy chế số 07-QC/TU ngày 22/9/2025 của Tỉnh ủy Lâm Đồng; Kế hoạch số 101-KH/ĐU ngày 14/9/2026 của Đảng ủy UBND tỉnh; Kế hoạch số 6604/KH-UBND ngày 11/5/2026 của UBND tỉnh;

Thực hiện công văn số 5097/SGDDĐT-VP ngày 29/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc đẩy mạnh thực hiện công tác dân vận trong ngành Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học 2026 - 2027 của trường THPT Nguyễn Du – Đắk Sắk, căn cứ tình hình thực tế của trường; trường THPT Nguyễn Du – Đắk Sắk xây dựng Kế hoạch đẩy mạnh thực hiện công tác dân vận năm học 2026 – 2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nâng cao chất lượng, hiệu quả phong trào thi đua “Dân vận khéo”, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp nhiệm kỳ 2025-2030.

Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình “Dân vận khéo” tiêu biểu trên các lĩnh vực giáo dục và đào tạo, tạo sự lan tỏa sâu rộng và thu hút đông đảo nhà giáo, nhân viên và học sinh tích cực hưởng ứng, tham gia.

Kịp thời khắc phục những hạn chế; tạo sự thống nhất trong xây dựng mô hình điển hình, tiêu chí, thủ tục xét công nhận và biểu dương khen thưởng tập thể, cá nhân điển hình “Dân vận khéo” của nhà trường.

Việc xây dựng mô hình “Dân vận khéo” phải có nội dung cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế gắn với nhiệm vụ chính trị của đơn vị, có sức lan tỏa, khả năng nhân rộng và đem lại hiệu quả thiết thực. Việc xét chọn, biểu dương, khen thưởng điển hình “Dân vận khéo” phải thực sự khách quan, kịp thời, đảm bảo tiêu

chuẩn, điều kiện, đúng đối tượng, thẩm quyền và đảm bảo tính hiệu quả, bền vững, nhân rộng của mô hình.

II. NỘI DUNG

1. Tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu

Tiếp tục quán triệt, triển khai đầy đủ, kịp thời các chủ trương, quy định của Đảng, Nhà nước, của tỉnh và của ngành về công tác dân vận; xác định công tác dân vận là nhiệm vụ thường xuyên, gắn với nhiệm vụ chính trị, chuyên môn của đơn vị, cơ sở giáo dục.

Người đứng đầu chịu trách nhiệm về kết quả công tác dân vận thuộc phạm vi quản lý; đưa nội dung dân vận vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, chương trình công tác; phân công rõ trách nhiệm, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá kết quả, bảo đảm thực chất, hiệu quả, tránh hình thức.

2. Tăng cường kỷ luật, kỷ cương; nâng cao đạo đức công vụ và tinh thần phục vụ nhân dân

Thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương hành chính, đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trong cơ quan, đơn vị và cơ sở giáo dục; nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức phục vụ nhân dân, xây dựng phong cách làm việc chuẩn mực, tận tụy, gần gũi, cầu thị, tôn trọng và lắng nghe cán bộ, giáo viên, nhân viên, người học và cha mẹ học sinh.

Kịp thời chấn chỉnh các biểu hiện né tránh, đùn đẩy trách nhiệm, thiếu trách nhiệm, gây phiền hà hoặc chậm trễ trong giải quyết công việc; khuyến khích cán bộ quản lý, công chức, viên chức, người lao động phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm vì lợi ích chung, góp phần nâng cao chất lượng phục vụ và hiệu quả hoạt động của ngành Giáo dục.

3. Gắn công tác dân vận với cải cách hành chính, chuyển đổi số

Tiếp tục rà soát, cải tiến quy trình giải quyết công việc, thủ tục hành chính thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo; bảo đảm công khai, minh bạch, đúng quy định, đúng thời hạn, tạo thuận lợi cho tổ chức, cá nhân, người học và cha mẹ học sinh.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, điều hành, dạy học và cung cấp dịch vụ công; tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ người dân, người học, cha mẹ học sinh sử dụng các nền tảng số, dịch vụ công trực tuyến; hạn chế giấy tờ, thủ tục và việc đi lại không cần thiết. Thường xuyên theo dõi, đánh giá chất lượng phục vụ, mức độ hài lòng để kịp thời chấn chỉnh, khắc phục những hạn chế, bất cập.

4. Thực hiện tốt dân chủ ở cơ sở; tăng cường đối thoại và giải quyết phản ánh, kiến nghị

Thực hiện nghiêm các quy định về dân chủ ở cơ sở; tổ chức hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động theo quy định; công khai đầy đủ, kịp thời các nội dung liên quan đến quyền, lợi ích của cán bộ, viên chức, người lao động, người học và cha mẹ học sinh; phát huy quyền tham gia, đóng góp ý kiến, kiểm tra, giám sát theo quy định.

Tăng cường đối thoại, trao đổi, lắng nghe ý kiến của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người học và cha mẹ học sinh; chủ động nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, kịp thời giải thích, hướng dẫn và tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

Thực hiện nghiêm công tác tiếp công dân; tiếp nhận, xử lý hoặc tham mưu xử lý kịp thời phản ánh, kiến nghị, khiếu nại, tố cáo thuộc thẩm quyền; ưu tiên giải quyết vụ việc ngay từ cơ sở, không để phát sinh tình trạng kéo dài, phức tạp.

5. Nâng cao hiệu quả tuyên truyền, vận động và truyền thông chính sách giáo dục

Chủ động tuyên truyền, phổ biến đầy đủ, chính xác, kịp thời các chủ trương, chính sách, quy định của Đảng, Nhà nước, của tỉnh và của ngành liên quan đến giáo dục và đào tạo; chú trọng những nội dung tác động trực tiếp đến đội ngũ, người học và cha mẹ học sinh.

Tăng cường truyền thông, vận động, giải thích, tạo sự đồng thuận trong quá trình triển khai các nhiệm vụ của ngành, nhất là các nội dung về sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục, tuyển sinh, thi cử, chế độ chính sách, các khoản thu trong cơ sở giáo dục, chuyển đổi số, đổi mới phương pháp dạy học và quản trị nhà trường.

Chủ động theo dõi, nắm bắt thông tin, dư luận xã hội liên quan đến giáo dục; kịp thời cung cấp thông tin chính thống, giải thích, làm rõ các vấn đề được cán bộ, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và nhân dân quan tâm; chủ động xử lý hoặc tham mưu xử lý những vấn đề phát sinh thuộc thẩm quyền.

6. Tăng cường công tác dân vận tại vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn

Phối hợp chặt chẽ với cấp ủy, chính quyền địa phương, gia đình, cộng đồng và các tổ chức đoàn thể trong tuyên truyền, vận động nhân dân thực hiện chủ trương, chính sách về giáo dục; làm tốt công tác huy động học sinh duy trì sĩ số, hạn chế học sinh bỏ học.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với người học tại vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; quan tâm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, bảo đảm cơ hội tiếp cận giáo dục.

Phát huy vai trò của cán bộ quản lý, giáo viên, các tổ chức đoàn thể và người có uy tín trong cộng đồng trong công tác tuyên truyền, vận động; xây dựng môi trường giáo dục đoàn kết, bình đẳng, thân thiện, tôn trọng bản sắc văn hóa.

7. Xây dựng mô hình, điển hình “Dân vận khéo”

Căn cứ tình hình thực tế và nhiệm vụ chính trị của ngành, nhà trường lựa chọn nội dung xây dựng mô hình, điển hình cụ thể trên các lĩnh vực sau:

a) Lĩnh vực phát triển giáo dục - đào tạo

Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh, học sinh tích cực tham gia xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn, thân thiện; xây dựng trường học hạnh phúc.

Phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo trong đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Vận động xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, xây dựng thư viện, phòng chức năng, hỗ trợ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Tuyên truyền, vận động phụ huynh phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống, phòng chống tệ nạn xã hội và bạo lực học đường.

b) Lĩnh vực văn hóa - xã hội trong nhà trường

Xây dựng mô hình trường học văn hóa, “Thầy mẫu mực - Trò chăm ngoan - Trường kỷ cương - Lối thân thiện”.

Vận động cán bộ, giáo viên, học sinh tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua, giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc, thực hiện nếp sống văn minh trong việc cưới, việc tang, lễ hội.

Khéo léo vận động học sinh bỏ học quay trở lại trường, phòng chống tảo hôn, hôn nhân cận huyết trong vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

Vận động học sinh, giáo viên tham gia các hoạt động từ thiện, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và phong trào học tập suốt đời.

c) Lĩnh vực quốc phòng - an ninh, an toàn trường học

Vận động học sinh, phụ huynh chấp hành nghiêm pháp luật, bảo đảm an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội.

Xây dựng trường học an toàn, không có ma túy, bạo lực học đường, tệ nạn xã hội.

Khéo léo tuyên truyền, nâng cao ý thức cảnh giác, trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc, tham gia các hoạt động “Ngày hội quốc phòng toàn dân”, phong trào “Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc”.

c) Lĩnh vực xây dựng hệ thống chính trị trong nhà trường

Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên gương mẫu chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, quy chế, quy định của ngành.

Xây dựng tổ chức Đảng, đoàn thể trong nhà trường trong sạch, vững mạnh; phát huy vai trò của Chi bộ, Đoàn Thanh niên trong mọi hoạt động giáo dục.

Đẩy mạnh cải cách hành chính trong nhà trường; ứng dụng công nghệ thông tin, triển khai hiệu quả các dịch vụ công trực tuyến, công tác quản lý, điều hành minh bạch.

Phát huy vai trò gương mẫu của cán bộ quản lý, giáo viên trong học tập, rèn luyện, sáng tạo, đổi mới phương pháp dạy học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

- Triển khai các nội dung trong Kế hoạch này đến toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động trong nhà trường.

- Chỉ đạo tổ chức thực hiện kế hoạch và lồng ghép vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Theo dõi, đánh giá tình hình triển khai kế hoạch để có những điều chỉnh kịp thời.

2. Đoàn TN, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng

- Triển khai các nội dung trong Kế hoạch này đến toàn thể thành viên trong tổ, đoàn thể.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch và lồng ghép vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm.

- Tổng hợp, báo cáo tình hình triển khai và kết quả đạt được theo yêu cầu của Lãnh đạo Nhà trường.

- BCH Đoàn TN chủ động tuyên truyền trong các buổi sinh hoạt đầu tuần, sinh hoạt chuyên đề, phát thanh học đường,... các nội dung về thực hiện nhiệm vụ mô hình “Dân vận khéo.

Trên đây là Kế hoạch đẩy mạnh thực hiện công tác dân vận năm học 2026 – 2027 của trường THPT Nguyễn Du – Đắk Lắk. Trong quá trình triển khai thực

hiện Kế hoạch, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc cần sửa đổi, bổ sung những nội dung cụ thể, các cá nhân, bộ phận có liên quan chủ động phản ánh cho thủ trưởng đơn vị./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- Hiệu trưởng (để báo cáo);
- Đoàn thanh niên, toàn thể gv-nv (để thực hiện);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
P.HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Ái Vi