SỞ GD& ĐT TỈNH LÂM ĐỒNG
TRƯỜNG THPT NGUYỄN DU - ĐẮK SẮK

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 414 /KH-THPTND-ĐS

Đắk Sắk, ngày 19 tháng 11 năm 2026

KẾ HOẠCH
Tăng cường công tác giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản và phòng, chống xâm hại tình dục trẻ em năm học 2026 - 2027

Căn cứ công văn số 5208/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 08 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2026 - 2027;

Căn cứ công văn số 4586/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2026 - 2027;

Thực hiện công văn số 6004/SGDĐT-CTrTT&CTHSSV ngày 09/11/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc tăng cường công tác giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản và phòng, chống xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục;

Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học 2026 - 2027 của trường THPT Nguyễn Du - Đắk Sắk, căn cứ tình hình thực tế của trường; trường THPT Nguyễn Du - Đắk Sắk xây dựng dựng Kế hoạch tăng cường công tác giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản và phòng, chống xâm hại tình dục trẻ em năm học 2026 - 2027 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Nâng cao năng lực cho người học trong phòng ngừa, nhận diện khó khăn, giải quyết và tìm kiếm sự trợ giúp phù hợp để khắc phục khó khăn về vấn đề giới tính, sức khỏe sinh sản và phòng, chống xâm hại tình dục trẻ em.

- Công tác giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản và phòng, chống xâm hại tình dục trẻ em nhằm trang bị kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ và thái độ lành mạnh để bảo vệ sức khỏe thể chất, tinh thần cho học sinh nhà trường.

- Rèn luyện kỹ năng sống, tăng cường ý chí, bản lĩnh, nâng cao sức khỏe thể chất và tinh thần; hình thành thái độ ứng xử phù hợp trong quan hệ xã hội, góp phần hoàn thiện nhân cách của người học.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội và các tổ chức, đơn vị, cá nhân liên quan về công tác giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản và phòng, chống xâm hại tình dục trẻ em.

2. Yêu cầu:

- Nội dung và phương pháp cần bám sát mức độ nhận thức của học sinh ở từng giai đoạn phát triển.

- Truyền đạt thông tin chính xác, khách quan, tránh tâm lý e ngại hoặc hù dọa làm học sinh sợ hãi, né tránh vấn đề.

- Không chỉ dừng ở lý thuyết mà cần lồng ghép tình huống thực tế, kỹ năng giao tiếp, nhận diện nguy cơ và tìm sự trợ giúp.

II. Nội dung thực hiện

1. Tăng cường giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản cho học sinh

Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục kiến thức về giới tính, tâm sinh lý lứa tuổi, sức khỏe sinh sản phù hợp với từng cấp học, độ tuổi; chú trọng tuyên truyền về hậu quả, tác hại của quan hệ tình dục sớm đối với sức khỏe thể chất, tinh thần và sự phát triển của trẻ em. Qua đó, giúp học sinh nâng cao nhận thức, có thái độ, hành vi đúng đắn trong các mối quan hệ, biết tôn trọng giới hạn cá nhân và bảo vệ sự an toàn của bản thân.

Giáo dục giới tính là việc chúng ta giúp học sinh hiểu được những đặc điểm của mỗi giới khác nhau như thế nào. Nếu học sinh được giáo dục giới tính với các phương pháp phù hợp với lứa tuổi sẽ giúp trẻ nâng cao nhận thức về việc bảo vệ bản thân, tránh nguy cơ bị xâm hại tình dục từ những đối tượng xấu, giảm tỷ lệ mang thai ngoài ý muốn và các bệnh lây nhiễm qua đường tình dục,…Tuy nhiên, để thực hiện tốt điều này, trước hết phụ huynh và giáo viên, những người lớn xung quanh cần tự trang bị cho mình những kiến thức về giới tính, đồng thời lắng nghe, chia sẻ và giúp học sinh có những nhận thức đúng đắn.

2. Trang bị kỹ năng sống, kỹ năng phòng, chống xâm hại tình dục trẻ em

Tăng cường giáo dục kỹ năng nhận diện nguy cơ, tình huống có thể dẫn đến xâm hại tình dục; kỹ năng thiết lập giới hạn cá nhân, từ chối hành vi tiếp xúc không phù hợp và chủ động phòng tránh các nguy cơ mất an toàn. Hướng dẫn học sinh cách ứng phó khi bị đe dọa, dụ dỗ, lôi kéo hoặc xâm hại; chủ động tìm kiếm sự trợ giúp từ gia đình, nhà trường và cơ quan chức năng khi cần thiết.

Lồng ghép nội dung giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản và phòng, chống xâm hại tình dục trẻ em vào các môn học, hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm và sinh hoạt tập thể phù hợp với từng cấp học, điều kiện thực tế của đơn vị; bảo đảm nội dung thiết thực, dễ hiểu, hiệu quả.

3. Tăng cường trách nhiệm của nhà trường trong công tác bảo vệ học sinh

Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, cơ quan Công an và các tổ chức, đơn vị có liên quan trong công tác tuyên truyền, giáo dục, quản lý và bảo vệ học sinh; thường xuyên nắm bắt diễn biến tâm lý, tình cảm và các mối quan hệ của học sinh để kịp thời phát hiện, hỗ trợ những trường hợp có nguy cơ bị xâm hại.

Khi phát hiện dấu hiệu hoặc vụ việc xâm hại tình dục trẻ em, nhà trường

phải kịp thời thông báo cho gia đình và cơ quan chức năng có thẩm quyền để phối hợp xử lý theo quy định; đồng thời thực hiện các biện pháp hỗ trợ, bảo vệ trẻ em, bảo đảm quyền riêng tư, danh dự, nhân phẩm và lợi ích hợp pháp của học sinh.

Phát huy vai trò, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách tư vấn học đường và các bộ phận liên quan trong việc tuyên truyền, hướng dẫn, tư vấn, hỗ trợ học sinh phòng ngừa và ứng phó với các nguy cơ xâm hại.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

Triển khai các nội dung trong Kế hoạch này đến toàn thể cán bộ, viên chức, nhân viên, học sinh trong nhà trường.

Chỉ đạo và tổ chức thực hiện kế hoạch.

Theo dõi, đánh giá tình hình triển khai kế hoạch để có những điều chỉnh kịp thời.

2. Đoàn TN, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng

Triển khai các nội dung trong Kế hoạch này đến toàn thể thành viên trong tổ, đoàn thể.

Phối hợp tổ chức thực hiện kế hoạch.

Tổng hợp, báo cáo tình hình triển khai và kết quả đạt được theo yêu cầu của Lãnh đạo Nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch tăng cường công tác giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản và phòng, chống xâm hại tình dục trẻ em năm học 2026 - 2027 của trường THPT Nguyễn Du - Đắk Sắk, yêu cầu các tổ, bộ phận, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc cần sửa đổi, bổ sung những nội dung cụ thể, các cá nhân, bộ phận có liên quan chủ động phản ánh cho thủ trưởng đơn vị./.

Nơi nhận:
- Sở Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- Hiệu trưởng (để báo cáo);
- Đoàn thanh niên, toàn thể gv-nv (để thực hiện);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
P.HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH LÂM ĐỒNG
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NGUYỄN DU - ĐẮK SẮK

Nguyễn Thị Ái Vi