

Số: /KH-THPTND-ĐS

Đắk Sắk, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học
2026 - 2027

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên;

Căn cứ công văn số 787/SGDĐT-CTrTT&CTHSSV ngày 11/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng V/v hướng dẫn thực hiện Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 và Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ GD - ĐT;

Căn cứ Kế hoạch số 15173/KH-UBND ngày 09/9/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng về thực hiện Chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2026 – 2030;

Căn cứ công văn số 4854/SGDĐT-CTrTT&CTHSSV ngày 16/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng V/v triển khai thực hiện Chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em giai đoạn 2026 – 2030;

Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học 2026 - 2027 của trường THPT Nguyễn Du - Đắk Sắk, căn cứ tình hình thực tế của trường; trường THPT Nguyễn Du - Đắk Sắk xây dựng Kế hoạch trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2026 - 2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Nhằm tiếp tục tăng cường nhận thức về công tác phòng chống tai nạn thương tích trong trường học cho CB, GVNV và học sinh của nhà trường.
- Từng bước giảm tỷ lệ tai nạn, tỷ lệ tử vong, tàn tật và thương, tai nạn giao thông đối với trẻ em trong trường học thông qua việc nâng cao nhận thức của học sinh, cha mẹ học sinh; năng lực phòng chống TNTT của cán bộ, giáo viên và cơ quan quản lý giáo dục các cấp.

- Thông qua các hoạt động tuyên truyền, các hoạt động tổ chức các chuyên đề, đã giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên có những kiến thức cơ bản và thiết thực, có thái độ đúng mực, có niềm tin và có hành vi, hoạt động chủ động nhằm bảo vệ an ninh trật tự trường học, phòng chống tệ nạn xã hội và ma túy, bảo đảm sự ổn định về an ninh trật tự, tạo điều kiện để nâng cao chất lượng CS&GD trẻ trong nhà trường, góp phần quan trọng củng cố nền quốc phòng toàn dân và giữ vững ổn định chính trị - xã hội; không bị xảy ra các vụ việc gây mất an ninh trật tự như: trộm cắp tài sản, cháy nổ, đánh nhau... gây mất an toàn.

2. Yêu cầu:

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh của trường thấy rõ tầm quan trọng trong việc nâng cao phòng chống tai nạn thương tích nhằm thực hiện tốt các nội dung phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; Đồng thời đã nâng cao ý thức tự giác trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về thực hiện phòng chống tai nạn thương tích.

- Triển khai các hoạt động phổ biến, tuyên truyền, giáo dục phòng, chống TNTT trẻ em;

- Trường học đạt tiêu chuẩn trường học an toàn;

- Có cán bộ chuyên trách hoặc kiêm nhiệm thực hiện công tác phòng, chống TNTT;

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh của trường thấy rõ tầm quan trọng trong việc nâng cao chất lượng giáo dục theo hướng toàn diện, coi trọng công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống; trong đó, chú trọng hiệu quả của công tác giáo dục pháp luật, truyền thống lịch sử, văn hóa, lòng tự hào dân tộc, đạo lý uống nước nhớ nguồn cho học sinh trong nhà trường nhằm thực hiện tốt các nội dung phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; Đồng thời đã nâng cao ý thức tự giác trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về thực hiện pháp luật, giữ gìn trật tự an toàn xã hội, an toàn giao thông, sống trung thực, tự trọng, lành mạnh.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tuyên truyền, giáo dục phòng, chống tai nạn, thương tích

Tổ chức tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn, thương tích cho học sinh; tập trung vào các nguy cơ thường gặp như: đuối nước, tai nạn giao thông, cháy, bỏng, ngã, điện giật, động vật cắn, ngộ độc và các nguy cơ gây tai nạn, thương tích khác.

Lồng ghép nội dung phòng, chống tai nạn, thương tích, phòng, chống đuối nước, bảo đảm trật tự, an toàn giao thông, phòng, chống bạo lực học đường, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm và chăm sóc sức khỏe tâm thần trong các hoạt động giáo dục chính khóa, ngoại khóa, trải nghiệm và các hoạt động giáo dục phù hợp với cấp học.

Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, giáo dục; khai thác hiệu quả trang thông tin điện tử, hệ thống truyền thanh, bảng tin, áp phích, pa-nô, tài liệu tuyên truyền, mạng xã hội và các nền tảng số của đơn vị để truyền tải thông tin thường xuyên, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi học sinh.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và chính quyền địa phương trong quản lý, giáo dục, giám sát học sinh; chú trọng tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ học sinh chủ động phòng ngừa tai nạn, thương tích cho học sinh, nhất là đuối nước trong thời gian học sinh nghỉ học, nghỉ hè và ngoài thời gian học tập tại trường.

2. Phòng, chống đuối nước và giáo dục kỹ năng an toàn môi trường nước

Rà soát, xác định các khu vực trong và xung quanh trường học, trên địa bàn có nguy cơ xảy ra đuối nước đối với học sinh; phối hợp với chính quyền địa phương và các cơ quan, đơn vị liên quan đề xuất, triển khai các biện pháp phòng ngừa phù hợp như cắm biển cảnh báo, lắp đặt rào chắn, khoanh vùng khu vực nguy hiểm và tăng cường kiểm tra, giám sát.

Tăng cường giáo dục, hướng dẫn học sinh kiến thức, kỹ năng an toàn trong môi trường nước, kỹ năng tự bảo vệ và ứng phó với tình huống nguy hiểm; tuyên truyền, vận động học sinh không tự ý tắm, bơi, vui chơi tại ao, hồ, sông, suối, kênh, mương, khu vực nước sâu, nước chảy xiết hoặc các địa điểm không bảo đảm an toàn.

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức dạy bơi an toàn trong môi trường nước cho học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị; ưu tiên các hoạt động trang bị kỹ năng thiết yếu, thực hành xử lý tình huống và phòng ngừa đuối nước.

Tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh tăng cường quản lý, giám sát trẻ em, học sinh; chủ động xác định các khu vực có nguy cơ đuối nước tại địa phương nơi cư trú và không để trẻ em, học sinh tự ý tắm, bơi hoặc vui chơi tại các khu vực không bảo đảm an toàn.

3. Bảo đảm an toàn trường học và an toàn giao thông

Thường xuyên rà soát khuôn viên, cơ sở vật chất, trang thiết bị, cây xanh, hệ thống điện, cầu thang, lan can, sân chơi, nhà vệ sinh, bể chứa nước và các khu vực có nguy cơ gây tai nạn, thương tích; kịp thời sửa chữa, khắc phục, loại bỏ các nguy cơ mất an toàn. Duy trì, nâng cao chất lượng mô hình “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích”; bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh.

Tổ chức thực hiện đầy đủ các nội dung, tiêu chí xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích theo Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT và các văn bản sửa đổi, bổ sung, hướng dẫn có liên quan; xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch, phương án phòng ngừa và xử lý trước, trong và sau khi xảy ra tai nạn, thương tích phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

Thường xuyên kiểm tra, giám sát và bảo đảm an toàn trong các hoạt động giáo dục thể chất, thể dục, thể thao, vui chơi, trải nghiệm, ngoại khóa và các hoạt

động tập trung đông học sinh; chủ động rà soát, phát hiện và xử lý các nguy cơ mất an toàn trong và ngoài khuôn viên trường học thuộc phạm vi quản lý.

Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông; hướng dẫn học sinh chấp hành nghiêm các quy định khi tham gia giao thông, sử dụng mũ bảo hiểm đúng quy định và thực hiện các biện pháp bảo đảm an toàn khi tham gia giao thông đường thủy và các loại hình giao thông khác phù hợp với điều kiện thực tế.

Tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh thực hiện nghiêm các quy định về bảo đảm an toàn giao thông cho học sinh; không giao phương tiện cho học sinh khi chưa đủ tuổi, chưa đủ điều kiện điều khiển theo quy định của pháp luật.

Phối hợp với chính quyền địa phương, lực lượng Công an và các cơ quan, đơn vị liên quan rà soát các khu vực trong và xung quanh trường học có nguy cơ xảy ra tai nạn giao thông, đuối nước và các tai nạn, thương tích khác; kịp thời đề xuất, triển khai các biện pháp cảnh báo, phòng ngừa và khắc phục nguy cơ mất an toàn.

Triển khai, duy trì và nâng cao hiệu quả mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”; phối hợp bảo đảm trật tự, an toàn giao thông tại khu vực cổng trường, nhất là vào thời gian đưa, đón học sinh.

4. Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tổ chức hoặc cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về phòng, chống tai nạn, thương tích, đuối nước, bảo đảm an toàn trường học và sơ cấp cứu ban đầu; chú trọng kỹ năng nhận diện, phòng ngừa và xử trí các tình huống tai nạn, thương tích thường gặp, phù hợp với vị trí việc làm và nhiệm vụ được giao, nhất là đối với nhân viên y tế trường học.

Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng nhận diện và ứng phó với tình huống nguy hiểm cho học sinh; quan tâm công tác chăm sóc, hỗ trợ sức khỏe tâm thần cho học sinh; chủ động phát hiện các trường hợp học sinh có dấu hiệu bất thường về tâm lý, sức khỏe tâm thần hoặc có nguy cơ tự gây tổn hại; kịp thời phối hợp với gia đình, cơ sở y tế và các cơ quan, đơn vị có liên quan để hỗ trợ, tư vấn, can thiệp và chuyển tuyến theo quy định.

5. Thông qua các hoạt động tuyên truyền, các hoạt động tổ chức các chuyên đề, đã giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên có những kiến thức cơ bản và thiết thực, có thái độ đúng mực, có niềm tin và có hành vi, hoạt động chủ động nhằm bảo vệ an ninh trật tự trường học, phòng chống tệ nạn xã hội và ma túy, bảo đảm sự ổn định về an ninh trật tự, tạo điều kiện để nâng cao chất lượng CS&GD trẻ trong nhà trường, góp phần quan trọng củng cố nền quốc phòng toàn dân và giữ vững ổn định chính trị - xã hội. Không để xảy ra các vụ việc gây mất an ninh trật tự như: trộm cắp tài sản, cháy nổ, đánh nhau... gây mất an toàn.

6. Nhà trường tổ chức tốt công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, phòng chống ma túy, HIV/AIDS, các tệ nạn XH và công tác vệ sinh môi trường, vệ sinh trường học và công tác đảm bảo an toàn thực phẩm trong CB-GV-NV toàn trường. Tăng cường công tác phối hợp giữa cán bộ địa phương,

nhân dân và đặc biệt là hội phụ huynh với nhà trường, không để tình trạng tham gia tụ tập đông người, gây rối trật tự công cộng và cùng phối hợp thực hiện công tác đảm bảo vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân cho học sinh và đặc biệt là việc đảm bảo tuyệt đối về VSATTP trong nhà trường. Không bị xảy ra trường hợp bị ngộ độc thực phẩm đối với CB, GV, NV và học sinh.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Tiếp tục chủ động phối hợp cùng chính quyền và công an địa phương thực hiện các biện pháp bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học theo Quy chế phối hợp.

Hiệu trưởng nhà trường tổ chức tập huấn đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về kỹ năng ứng xử, ứng xử văn hóa trong trường học giải quyết một số các tình huống sư phạm trong bối cảnh hiện nay và quán triệt đầy đủ nội dung những văn bản chỉ đạo về công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học.

Tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy, tổ chức tuyên truyền trong cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh các quy định của Nhà nước về quản lý, sử dụng pháo thực hiện nghiêm túc Nghị định của Chính phủ về quản lý sử dụng pháo.

Tuyên truyền nâng cao kiến thức về giới tính, sức khỏe sinh sản, phòng chống xâm hại trẻ em cho nhà giáo, cán bộ, nhân viên trong nhà trường. Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tuyên truyền để cha mẹ học sinh thấy rõ trách nhiệm trong việc chăm sóc, giáo dục giới tính và bảo vệ con em mình phòng tránh nguy cơ bị xâm hại. Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề nhằm tạo điều kiện cho học sinh được nâng cao nhận thức, kiến thức về giáo dục giới tính, kỹ năng, biện pháp tự bảo vệ mình tránh khỏi các tình huống bạo lực, xâm hại.

Kiểm tra cơ sở vật chất (*tường bao, móng, trần, tường, cống rãnh, cây xanh, bàn ghế, bảng, hệ thống điện...*) kịp thời phát hiện nguy cơ mất an toàn có biện pháp khắc phục, không để xảy ra tai nạn thương tích trong trường học.

Tăng cường kiểm soát và giám sát khi khách đến đơn vị liên hệ công tác, thực hiện nghiêm túc lịch trực cơ quan của lãnh đạo đơn vị và trực bảo vệ bảo đảm không để người lạ xuất hiện trong cơ quan đơn vị.

Thiết lập, công khai đường dây nóng để tiếp nhận và kịp thời xử lý các thông tin liên quan đến an ninh, an toàn trường học và bạo lực học đường.

Tuyên truyền, cung cấp thông tin về Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em **111 - trực 24/24** và miễn phí cước cuộc gọi.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG CHỈ ĐẠO

- Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện công tác an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích và triển khai nghiêm túc đến toàn thể CB, GV, NV toàn trường, nâng cao nhận thức về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong toàn thể CB, GV, NV của nhà trường đều thực hiện và chấp hành tốt các nội quy, quy định của nhà trường và cấp trên đề ra, luôn có tư tưởng cảnh giác, phòng chống các vụ trộm cắp tài sản, các vụ việc gây mất trật an ninh,

công tác phòng chống tai nạn thương tích, chấp hành tốt luật lệ ATGT. Tham gia và thực hiện tốt công tác tuyên truyền GD pháp luật, phòng chống ma túy. HIV/AIDS, các tệ nạn XH. Đồng thời thực hiện nghiêm túc kế hoạch, chủ động ký cam kết thực hiện...

- Đề nghị cấp trên cấp kinh phí cho nhà trường mua sắm thêm một số thiết bị đồ dùng phục vụ cho công tác đảm bảo an ninh trật tự tại đơn vị.

- Thường xuyên mở các lớp tập huấn về công tác đảm bảo an ninh, trật tự; cho CB, GV, NV được đi tập huấn.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch chỉ đạo Sở GD&ĐT về xây dựng *“trường học an toàn về an ninh trật tự”*.

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch hoạt động và triển khai thực hiện đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tăng cường các biện pháp phối hợp với chính quyền, đoàn thể tại địa phương và gia đình, nhằm ngăn chặn tình trạng tụ tập đông người, gây rối trật tự công cộng ở trong và ngoài trường học.

- Phối hợp, tổ chức để CB-GV-NV toàn trường được tham gia các hoạt động văn hóa, thể thao lành mạnh; Tổ chức thăm hỏi, động viên, chúc tết gia đình thương binh, liệt sỹ, người có công; Xây dựng kế hoạch hỗ trợ, động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn đặc biệt nhân dịp tết âm lịch.

- Phối hợp chặt chẽ với công an trong công tác bảo đảm ANTT, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội. Nhà trường cần chủ động phối hợp với công an địa phương xây dựng kế hoạch, nắm bắt thông tin, xử lý tình huống mất ANTT liên quan, kiến nghị với chính quyền địa phương giải quyết các vấn đề phức tạp về mất ANTT khu vực xung quanh trường học.

- Đầu tư kinh phí, đồng thời làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh để huy động sự đóng góp ủng hộ của phụ huynh để lắp hệ thống camera quan sát tại các khu trong toàn trường.

- Phối hợp, phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường. Căn cứ chức năng nhiệm vụ của mỗi đoàn thể, nhà trường chủ động phối hợp, tạo điều kiện (cả về vật chất, cơ chế, ...) để các tổ chức, đoàn thể thực hiện tốt công tác vận động, tuyên truyền, giáo dục.

- Thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở, kịp thời nắm bắt và giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong đội ngũ, tạo lòng tin, kích thích đội ngũ CB-GV-NV mạnh dạn đóng góp ý kiến để hình thành nhận thức mới. Từ đó có tinh thần trách nhiệm đối với nhiệm vụ được giao, chấp hành tốt chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước, nội quy cơ quan, quy chế chuyên môn, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ của đơn vị, của ngành.

- Đưa các hoạt động lồng ghép GD học sinh về mất an ninh trật tự, GD đạo đức, tư tưởng, lối sống văn hoá trong các hoạt động GD học sinh hàng ngày.

- Tăng cường công tác vận động trong CB-GV-NV và phụ huynh, tham gia có hiệu quả các hoạt động phòng ngừa và trấn áp tội phạm, đảm bảo an ninh, trật tự trong trường học gắn với việc thực hiện cuộc vận động: “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” trong toàn cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường để thực hiện công tác truyền thông, tổ chức các hoạt động tuyên truyền như: “*Hãy nói không với ma túy*”; “*Hãy dành cho các cháu một môi trường không có tệ nạn xã hội*”...

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

- Triển khai các nội dung trong Kế hoạch này đến toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động trong nhà trường.

- Chỉ đạo tổ chức thực hiện kế hoạch và lồng ghép vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Theo dõi, đánh giá tình hình triển khai kế hoạch để có những điều chỉnh kịp thời.

2. Đoàn TN, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng

- Triển khai các nội dung trong Kế hoạch này đến toàn thể thành viên trong tổ, đoàn thể.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch và lồng ghép vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm.

- Tổng hợp, báo cáo tình hình triển khai và kết quả đạt được theo yêu cầu của Lãnh đạo Nhà trường.

- BCH Đoàn TN chủ động tuyên truyền trong các buổi sinh hoạt đầu tuần, sinh hoạt chuyên đề, phát thanh học đường... các nội dung về thực hiện Kế hoạch trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2026-2027.

Trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc cần sửa đổi, bổ sung những nội dung cụ thể, các cá nhân, bộ phận có liên quan chủ động phản ánh cho thủ trưởng đơn vị./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- Hiệu trưởng (để báo cáo);
- Đoàn thanh niên, toàn thể gv-nv (để thực hiện);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG

P.HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Ái Vi