

Số: 362 /KH-THPTND-ĐS

Đắk Sắk, ngày 16 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH

Giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật và học sinh yếu thế năm học 2026 – 2027

Căn cứ công văn số 5208/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 08 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2026 - 2027;

Căn cứ công văn số 4586/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2026 - 2027;

Thực hiện văn bản số 16297/UBND-KGVX ngày 25/9/2026 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc triển khai thực hiện kết luận của đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm về tình hình thực hiện chính sách an sinh xã hội, hỗ trợ người yếu thế;

Thực hiện Công văn số 5210/SGDĐT-GDNN-GDTX ngày 05/10/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc triển khai thực hiện chính sách an sinh xã hội, bảo đảm cơ hội phát triển công bằng cho trẻ em và người yếu thế;

Thực hiện kế hoạch giáo dục năm học 2026 - 2027 của trường THPT Nguyễn Du - Đắk Sắk, căn cứ tình hình thực tế của trường; trường THPT Nguyễn Du - Đắk Sắk xây dựng Kế hoạch giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật và học sinh yếu thế năm học 2026 - 2027 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Nhằm phát huy tinh thần trách nhiệm, tình thương của đội ngũ thầy, cô giáo “Tất cả vì học sinh thân yêu”, nhất là đối với học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh yếu thế.

Nhằm nâng cao ý thức của học sinh trong nhà trường hiểu thêm về trách nhiệm bạn bè cộng đồng, biết chia sẻ, yêu thương tôn trọng nhau nhất là đối với các bạn có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật và học sinh yếu thế.

Tạo điều kiện tốt nhất cho những học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn và học sinh yếu thế có điều kiện đến trường đến lớp và được học hành chu đáo.

Tổ chức cuộc vận động một cách sâu rộng, thiết thực, hiệu quả góp phần thực hiện tốt các nội dung giáo dục toàn diện học sinh.

2. Yêu cầu:

- Kế hoạch giúp đỡ học sinh sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn và học sinh yếu thế được triển khai và tổ chức thực hiện đối với tất cả giáo viên, nhân viên, Ban Đại diện cha mẹ học sinh, Hội khuyến học, các tổ chức, cá nhân thiện nguyện liên kết với nhà trường và học sinh trong toàn trường.

- Tổ chức thực hiện một cách thường xuyên, liên tục trong cả năm học.

- Có đánh giá kết quả sau từng kỳ và cuối năm học.

II. Nhiệm vụ và giải pháp

1. Bảo đảm cơ hội tiếp cận giáo dục và tăng cường giáo dục hòa nhập

- Chủ động rà soát, nắm bắt thông tin để bảo đảm 100% trẻ em, đặc biệt là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt hoặc thuộc nhóm yếu thế được tiếp cận giáo dục đầy đủ ở cấp học.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc các chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập cho đối tượng yếu thế ở cấp học phổ thông.

- Tăng cường các biện pháp giáo dục hòa nhập; xây dựng quy trình chủ động phòng ngừa, phát hiện sớm và có giải pháp hỗ trợ kịp thời đối với học sinh có nguy cơ bỏ học.

2. Công tác giáo dục đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật và học sinh yếu thế

Tổ chức tuyên truyền trong đội ngũ giáo viên, đoàn viên, học sinh toàn trường để thống nhất trong nhận thức và hành động. Đây là vấn đề nhạy cảm, học sinh dễ bị tổn thương nên phải có những phương pháp, giải pháp triển khai nhẹ nhàng, sâu sắc phù hợp và hiệu quả. Đây là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài, góp phần hạn chế tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng, chất lượng giáo dục toàn diện từng bước và thực hiện thường xuyên mang tính bền vững trong năm.

Rà soát, xác định, phân loại đối tượng học sinh sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh nữ đang học ở tất cả các lớp cần được giúp đỡ.

Giáo viên chủ nhiệm ở từng lớp có nhiệm vụ theo dõi liên hệ các tổ dân cư của những học sinh có hoàn cảnh khó khăn để nắm rõ thêm hoàn cảnh cụ thể của từng em nhất là học sinh nữ.

Xây dựng kế hoạch cụ thể để giúp đỡ học sinh, giúp các em vạch ra kế hoạch học tập, rèn luyện cho từng tuần, tháng, học kỳ để phấn đấu đạt được mục tiêu học tập.

Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp tạo nhiều sân chơi bổ ích để có điều kiện chia sẻ, động viên, hỗ trợ, tránh tình trạng tự ti, kỳ thị, hướng các em yêu trường lớp, kính thầy, mến bạn và không còn suy nghĩ đến việc chán học, bỏ học.

3. Phối hợp bảo đảm an sinh xã hội

- Lồng ghép việc chăm sóc, giáo dục trẻ em vào các kế hoạch của nhà trường; đặc biệt quan tâm, hỗ trợ tâm lý và điều kiện học tập cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, trẻ em sống xa cha mẹ hoặc do ông bà chăm sóc.

- Quan tâm đến đối tượng là người đồng bào dân tộc thiểu số, kịp thời hỗ trợ trẻ em gặp khó khăn có cơ hội đến trường và tiếp cận các dịch vụ an sinh, xã hội.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

- Triển khai các nội dung trong Kế hoạch này đến toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động trong nhà trường.

- Chỉ đạo tổ chức thực hiện kế hoạch và lồng ghép vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Theo dõi, đánh giá tình hình triển khai kế hoạch để có những điều chỉnh kịp thời.

2. Đoàn TN, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng

- Triển khai các nội dung trong Kế hoạch này đến toàn thể thành viên trong tổ, đoàn thể.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch và lồng ghép vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm.

- Tổng hợp, báo cáo tình hình triển khai và kết quả đạt được theo yêu cầu của Lãnh đạo Nhà trường.

- BCH Đoàn TN chủ động tuyên truyền trong các buổi sinh hoạt đầu tuần, sinh hoạt chuyên đề, phát thanh học đường, ... các nội dung về thực hiện Kế hoạch giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật và học sinh yếu thế năm học 2026 - 2027.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật và học sinh yếu thế năm học 2026 - 2027 của trường THPT Nguyễn Du – Đắk Lắk. Trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc cần sửa đổi, bổ sung những nội dung cụ thể, các cá nhân, bộ phận có liên quan chủ động phản ánh cho thủ trưởng đơn vị./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- Hiệu trưởng (để báo cáo);
- Đoàn thanh niên, toàn thể gv-nv (để thực hiện);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
P.HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Ái Vi