

Đắk Sắk, ngày 12 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện phòng ngừa, ứng phó với các đe dọa an ninh phi truyền thống trong trường học năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 748/QĐ-UBND ngày 15/8/2025 của UBND tỉnh về Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025- 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

Căn cứ công văn số 647/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025 - 2026;

Căn cứ công văn số 15/KH-SGDĐT ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng Triển khai thực hiện phòng ngừa, ứng phó với các đe dọa an ninh phi truyền thống trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026 của trường THPT Nguyễn Du - Đắk Sắk, căn cứ tình hình thực tế của trường; trường THPT Nguyễn Du - Đắk Sắk xây dựng Kế hoạch thực hiện phòng ngừa, ứng phó với các đe dọa an ninh phi truyền thống trong trường học năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động của cả hệ thống chính trị nhà trường trong phòng ngừa, ứng phó với các đe dọa an ninh phi truyền thống, góp phần từng bước xây dựng Việt Nam trở thành quốc gia có khả năng quản trị hiệu quả các đe dọa này, bảo đảm an toàn cho người dân và xã hội; tích cực, chủ động đưa ra ý tưởng, mô hình... đề thúc đẩy hợp tác quốc tế và có đóng góp thiết thực, trách nhiệm với cộng đồng quốc tế trong giải quyết các đe dọa an ninh phi truyền thống; góp phần phát triển đất nước bền vững, phục vụ hiệu quả nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

2. Mục tiêu cụ thể

Toàn thể công chức, viên chức, người lao động, người học được tuyên truyền giáo dục, nhận diện về các đe dọa an ninh phi truyền thống; từ đó, nhận thức rõ trách nhiệm và quán triệt tốt phương châm “bốn tại chỗ” trong phòng ngừa, ứng phó. Cụ thể như sau:

+ Các lực lượng tham gia được kiện toàn tổ chức, có năng lực phòng ngừa, ứng phó và trang bị kiến thức, kỹ năng, phương tiện trong một số lĩnh vực như biến đổi khí hậu; môi trường, an ninh mạng; an ninh y tế; phòng, chống tội phạm có tổ chức xuyên quốc gia, khủng bố.

+ Tham gia vận hành cơ chế điều hành ứng phó với các đe dọa an ninh phi truyền thống ở địa phương để tiến hành các hoạt động ứng phó khi xảy ra các đe dọa ở cấp độ nghiêm trọng. 100% lực lượng trực tiếp ứng phó được huấn luyện, diễn tập sát với thực tế, bảo đảm khả năng hoàn thành nhiệm vụ.

+ Phối hợp với các cơ quan có thẩm quyền triển khai một số dự án, công trình lưỡng dụng nhằm giảm nhẹ thiệt hại từ các đe dọa an ninh phi truyền thống do thiên nhiên gây ra và bảo đảm an ninh mạng, an ninh dữ liệu, an ninh y tế.

+ Xây dựng nguồn lực dự trữ phù hợp, đáp ứng tốt hoạt động khắc phục, tái thiết và trở lại trạng thái phát triển bình thường của đối tượng chịu tác động từ các đe dọa an ninh phi truyền thống; quỹ phòng ngừa, ứng phó với các đe dọa này ở địa phương theo quy định của pháp luật với sự đóng góp của Nhà nước và xã hội. Sử dụng hiệu quả mọi nguồn lực trong phòng ngừa, ứng phó.

- Tích cực tham gia, tổ chức, thực hiện các nhiệm vụ nhằm phấn đấu đạt được mục tiêu tầm nhìn đến năm 2045 mà Kế hoạch 1190/KH-UBND đã đề ra.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tăng cường công tác thông tin, truyền thông, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, kỹ năng, chủ động xây dựng phương án kế hoạch, tổ chức tập huấn, diễn tập các kịch bản phòng ngừa giảm nhẹ, cứu trợ, phục hồi, tái thiết và phát triển trong từng trường hợp, tình huống cụ thể.

2. Tham gia phối hợp với các cơ quan có thẩm quyền hoàn thiện hệ thống chính sách, pháp luật liên quan đến phòng ngừa, ứng phó với các đe dọa an ninh phi truyền thống.

3. Rà soát, đánh giá hoạt động các Ban Chỉ đạo liên quan đến phòng ngừa, ứng phó với các đe dọa an ninh phi truyền thống để tham mưu cấp có thẩm quyền chỉ đạo củng cố, kiện toàn, điều chỉnh, sửa đổi, bổ sung cơ chế vận hành, điều hành, điều phối các hoạt động phòng ngừa, ứng phó với các đe dọa an ninh phi truyền thống từ tỉnh đến cơ sở, bảo đảm đồng bộ, tập trung, thống nhất, tinh gọn, hiệu quả.

4. Chú trọng nâng cao kiến thức, trình độ, kỹ năng cho đội ngũ tham gia phòng ngừa, ứng phó với các đe dọa an ninh phi truyền thống.

5. Đẩy mạnh phát triển bền vững, tạo thế và lực vững chắc, huy động sức mạnh tổng hợp, toàn diện, toàn dân, xã hội hóa, tận dụng mọi nguồn lực cho phòng ngừa, ứng phó với các đe dọa an ninh phi truyền thống.

6. Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ hiện đại trong phòng ngừa, ứng phó với các đe dọa an ninh phi truyền thống.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

- Triển khai các nội dung trong Kế hoạch này đến toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động trong nhà trường.

- Chỉ đạo tổ chức thực hiện kế hoạch và lồng ghép vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Theo dõi, đánh giá tình hình triển khai kế hoạch để có những điều chỉnh kịp thời.

2. Đoàn TN, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng

- Triển khai các nội dung trong Kế hoạch này đến toàn thể thành viên trong tổ, đoàn thể.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch và lồng ghép vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm.

- Tổng hợp, báo cáo tình hình triển khai và kết quả đạt được theo yêu cầu của Lãnh đạo Nhà trường.

- BCH Đoàn TN chủ động tuyên truyền trong các buổi sinh hoạt đầu tuần, sinh hoạt chuyên đề, phát thanh học đường... các nội dung về thực hiện Kế hoạch thực hiện phòng ngừa, ứng phó với các đe dọa an ninh phi truyền thống trong trường học năm học 2025-2026.

Trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc cần sửa đổi, bổ sung những nội dung cụ thể, các cá nhân, bộ phận có liên quan chủ động phản ánh cho thủ trưởng đơn vị./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- Hiệu trưởng (để báo cáo);
- Đoàn thanh niên, toàn thể gv-nv (để thực hiện);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHIẾU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Ái Vi