

KẾ HOẠCH
Xây dựng mô hình và nhân rộng điển hình “Dân vận khéo”
giai đoạn 2025 - 2030

Thực hiện Hướng dẫn số 09/HD-BDVTU ngày 27/8/2025 của Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy về xây dựng mô hình và nhân rộng điển hình “Dân vận khéo” giai đoạn 2025 – 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 21/ KH - SGDDT ngày 10/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng xây dựng mô hình và nhân rộng điển hình “Dân vận khéo” giai đoạn 2025 – 2030;

Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026 của trường THPT Nguyễn Du, căn cứ tình hình thực tế của trường; trường THPT Nguyễn Du – Đắk Sắk xây dựng kế hoạch xây dựng mô hình và nhân rộng điển hình “Dân vận khéo” giai đoạn 2025 – 2030 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nâng cao chất lượng, hiệu quả phong trào thi đua “Dân vận khéo” giai đoạn 2025 - 2030, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp nhiệm kỳ 2025-2030.

Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình “Dân vận khéo” tiêu biểu trên các lĩnh vực giáo dục và đào tạo, tạo sự lan tỏa sâu rộng và thu hút đông đảo nhà giáo, nhân viên và học sinh tích cực hưởng ứng, tham gia.

Kịp thời khắc phục những hạn chế; tạo sự thống nhất trong xây dựng mô hình điển hình, tiêu chí, thủ tục xét công nhận và biểu dương khen thưởng tập thể, cá nhân điển hình “Dân vận khéo” của nhà trường.

Việc xây dựng mô hình “Dân vận khéo” phải có nội dung cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế gắn với nhiệm vụ chính trị của đơn vị, có sức lan tỏa, khả năng nhân rộng và đem lại hiệu quả thiết thực. Việc xét chọn, biểu dương, khen thưởng điển hình “Dân vận khéo” phải thực sự khách quan, kịp thời, đảm bảo tiêu chuẩn, điều kiện, đúng đối tượng, thẩm quyền và đảm bảo tính hiệu quả, bền vững, nhân rộng của mô hình.

II. NỘI DUNG

1. Nội dung xây dựng mô hình, điển hình “Dân vận khéo”

Căn cứ tình hình thực tế và nhiệm vụ chính trị của ngành, nhà trường lựa chọn nội dung xây dựng mô hình, điển hình cụ thể trên các lĩnh vực sau:

a) Lĩnh vực phát triển giáo dục - đào tạo

Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh, học sinh tích cực tham gia xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn, thân thiện; xây dựng trường học hạnh phúc.

Phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo trong đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Vận động xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, xây dựng thư viện, phòng chức năng, hỗ trợ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Tuyên truyền, vận động phụ huynh phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống, phòng chống tệ nạn xã hội và bạo lực học đường.

b) Lĩnh vực văn hóa - xã hội trong nhà trường

Xây dựng mô hình trường học văn hóa, “Thầy mẫu mực - Trò chăm ngoan - Trường kỷ cương - Lớp thân thiện”.

Vận động cán bộ, giáo viên, học sinh tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua, giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc, thực hiện nếp sống văn minh trong việc cưới, việc tang, lễ hội.

Khéo léo vận động học sinh bỏ học quay trở lại trường, phòng chống tảo hôn, hôn nhân cận huyết trong vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

Vận động học sinh, giáo viên tham gia các hoạt động từ thiện, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và phong trào học tập suốt đời.

c) Lĩnh vực quốc phòng - an ninh, an toàn trường học

Vận động học sinh, phụ huynh chấp hành nghiêm pháp luật, bảo đảm an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội.

Xây dựng trường học an toàn, không có ma túy, bạo lực học đường, tệ nạn xã hội.

Khéo léo tuyên truyền, nâng cao ý thức cảnh giác, trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc, tham gia các hoạt động “Ngày hội quốc phòng toàn dân”, phong trào “Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc”.

c) Lĩnh vực xây dựng hệ thống chính trị trong nhà trường

Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên gương mẫu chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, quy chế, quy định của ngành.

Xây dựng tổ chức Đảng, đoàn thể trong nhà trường trong sạch, vững mạnh; phát huy vai trò của Chi bộ, Đoàn Thanh niên trong mọi hoạt động giáo dục.

Đẩy mạnh cải cách hành chính trong nhà trường; ứng dụng công nghệ thông tin, triển khai hiệu quả các dịch vụ công trực tuyến, công tác quản lý, điều hành minh bạch.

Phát huy vai trò gương mẫu của cán bộ quản lý, giáo viên trong học tập, rèn luyện, sáng tạo, đổi mới phương pháp dạy học.

2. Các bước thực hiện

Bước 1: Tổ chức khảo sát, lựa chọn mô hình

Tổ chức khảo sát, đánh giá thực trạng tình hình có liên quan đến mô hình “Dân vận khéo” dự kiến sẽ xây dựng, chú trọng những vấn đề trọng tâm, đột phá nhằm tạo chuyển biến tích cực trong việc xây dựng mô hình. Trên cơ sở đó, xác định mô hình cần xây dựng, lĩnh vực, địa bàn, mục tiêu đạt được từ mô hình (tên gọi phải ngắn gọn, dễ nhớ, bao hàm nội dung thực hiện...).

Bước 2: Xây dựng kế hoạch, đăng ký và báo cáo xin chủ trương xây dựng mô hình

Kế hoạch xây dựng mô hình phải xác định rõ mục tiêu, yêu cầu, nội dung, biện pháp thực hiện, trách nhiệm của từng đơn vị, tổ chức, cá nhân liên quan; dự kiến thời gian bắt đầu triển khai và kết thúc xây dựng mô hình.

Đăng ký xây dựng mô hình và báo cáo xin chủ trương của cấp có thẩm quyền phê duyệt đồng ý xây dựng mô hình.

Bước 3: Tổ chức triển khai, thực hiện mô hình và phát huy dân chủ

Sau khi được cấp có thẩm quyền phê duyệt việc đăng ký xây dựng mô hình, các tập thể, cá nhân tiến hành triển khai mô hình theo kế hoạch (chương trình/đề án/lộ trình...) đã dự kiến.

Vận dụng linh hoạt chủ trương, chính sách vào thực tế phù hợp với tình hình của từng đơn vị.

Phát huy dân chủ, phát huy vai trò gương mẫu của cán bộ, đảng viên.

Bước 4: Báo cáo kết quả xây dựng mô hình và đề xuất công nhận

Tổng kết quá trình tổ chức triển khai, xây dựng mô hình và báo cáo đánh giá, đề xuất cấp có thẩm quyền công nhận mô hình.

3. Khen thưởng và nhân rộng điển hình “Dân vận khéo”

“Điển hình dân vận khéo” là những mô hình “Dân vận khéo” (tập thể, cá nhân) tiêu biểu, nổi trội trong số các mô hình đã được công nhận. Mô hình phải mang lại nhiều giá trị lợi ích cho cộng đồng, xã hội, có đối tượng thụ hưởng cụ thể, đảm bảo tính bền vững và khả năng nhân rộng cao.

Khen thưởng điển hình “Dân vận khéo”

Trên cơ sở đề nghị của các Đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy, Đảng ủy các xã, phường, đặc khu, Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy sẽ xét, lựa chọn các mô hình tiêu biểu đề nghị cấp thẩm quyền khen thưởng theo quy định. Việc khen thưởng điển hình “Dân vận khéo” được thực hiện hàng năm và vào dịp sơ, tổng kết phong trào thi đua “Dân vận khéo”.

- Sau khi điển hình “Dân vận khéo” được các cấp có thẩm quyền công nhận và khen thưởng, nhà trường thực hiện khen thưởng tuyên dương và nhân rộng ở đơn vị.

4. Nhân rộng điển hình “Dân vận khéo”

Sau khi xây dựng các mô hình và tổ chức biểu dương, khen thưởng các điển hình “Dân vận khéo”, nhà trường cần tiếp tục chú trọng nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, nhân rộng, tạo sự lan tỏa sâu rộng trong toàn ngành giáo dục và cộng đồng xã hội, thông qua một số hình thức:

Ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về việc triển khai phong trào thi đua “Dân vận khéo”, gắn với nhiệm vụ năm học và các phong trào thi đua khác của ngành.

Phát huy hệ thống thông tin, truyền thông của ngành giáo dục: Cổng thông tin điện tử của nhà trường, website và bản tin của trường học; đồng thời phối hợp với báo, đài, mạng xã hội để kịp thời tuyên truyền, lan tỏa thông tin, giới thiệu các mô hình, gương điển hình tiên tiến.

Tổ chức các diễn đàn, sinh hoạt chuyên đề, hội nghị, tọa đàm, hội thi, hoạt động ngoại khóa để trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về xây dựng, duy trì và nhân rộng mô hình “Dân vận khéo” trong quản lý, giảng dạy, nghiên cứu khoa học và các hoạt động giáo dục khác.

Có chính sách hỗ trợ, tạo điều kiện để khuyến khích, thúc đẩy quá trình chuyển giao, nhân rộng các mô hình hiệu quả tại cơ sở giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, dân chủ, kỷ cương, sáng tạo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

- Triển khai các nội dung trong Kế hoạch này đến toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động trong nhà trường.

- Chỉ đạo tổ chức thực hiện kế hoạch và lồng ghép vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Theo dõi, đánh giá tình hình triển khai kế hoạch để có những điều chỉnh kịp thời.

2. Đoàn TN, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng

- Triển khai các nội dung trong Kế hoạch này đến toàn thể thành viên trong tổ, đoàn thể.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch và lồng ghép vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm.

- Tổng hợp, báo cáo tình hình triển khai và kết quả đạt được theo yêu cầu của Lãnh đạo Nhà trường.

- BCH Đoàn TN chủ động tuyên truyền trong các buổi sinh hoạt đầu tuần, sinh hoạt chuyên đề, phát thanh học đường,... các nội dung về thực hiện nhiệm vụ mô hình “Dân vận khéo”.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng mô hình và nhân rộng điển hình “Dân vận khéo” giai đoạn 2025 – 2030 của trường THPT Nguyễn Du – Đắk Lắk. Trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc cần sửa đổi, bổ sung những nội dung cụ thể, các cá nhân, bộ phận có liên quan chủ động phản ánh cho thủ trưởng đơn vị./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- Hiệu trưởng (để báo cáo);
- Đoàn thanh niên, toàn thể gv-nv (để thực hiện);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG

P. HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Ái Vi