

KẾ HOẠCH

Hoạt động tư vấn tâm lý và hướng nghiệp cho học sinh năm học 2025 – 2026

Căn cứ thông tư số 31/2017/TT- BGDDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 748/QĐ-UBND ngày 15/8/2025 của UBND tỉnh về Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025- 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

Căn cứ công văn số 647/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025 - 2026;

Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026 của trường THPT Nguyễn Du – Đắk Sắk, căn cứ tình hình thực tế của trường; trường THPT Nguyễn Du – Đắk Sắk xây dựng Kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý và hướng nghiệp cho học sinh năm học 2025-2026 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Tô chức thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường không ảnh hưởng đến kế hoạch dạy học mà góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học của nhà trường, cụ thể:

- Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

- Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

2. Yêu cầu:

- Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng trong nhà trường và sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh (gọi chung là cha mẹ học sinh) và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động tư vấn tâm lý học sinh.

- Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh và bảo mật thông tin trong các hoạt động tư vấn tâm lý theo quy định của pháp luật.

- Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, luôn tôn trọng học sinh, lắng nghe học sinh, tạo được niềm tin ở học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn, giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

II. Nội dung tư vấn

Nội dung tư vấn tập trung vào các vấn đề sau:

- Hướng nghiệp (tư vấn giúp các em chọn khối thi, chọn nghề và các thông tin tuyển sinh).

- Phương pháp học tập.
- Tham gia các đoàn thể, hoạt động xã hội.
- Tình yêu, quan hệ bạn bè với bạn cùng giới và khác giới.
- Vấn đề giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên.
- Quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, thầy trò.
- Đạo đức lối sống và một số vấn đề khác mà các em quan tâm.
- Tư vấn về các giá trị sống, kỹ năng sống, thẩm mỹ.

III. Nguyên tắc hoạt động

- Học sinh đến tư vấn trên cơ sở tự nguyện.
- Luôn tôn trọng học sinh được tư vấn.
- Phương châm hoạt động “Luôn lắng nghe, tôn trọng và bảo mật”.

IV. Giải pháp:

Bổ trí giáo viên có khả năng giải đáp, tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

Nhà trường bố trí một phòng tư vấn học đường để phục vụ cho công tác tư vấn.

V. Các hình thức tư vấn

1. Hình thức 1: tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn với cá nhân học sinh.

* Mục tiêu:

- Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

* Nội dung:

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...
- Cán bộ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

2. Hình thức 2: tư vấn gián tiếp thông qua email, điện thoại của các cá nhân thành viên tổ tư vấn

* Mục tiêu:

- Tạo thêm cơ hội cho các em nhút nhát không có khả năng tư vấn trực tiếp chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, thắc mắc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống.

* Nội dung:

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, hướng nghiệp, những vấn đề khó nói...

Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ email của nhà trường để được phân phối cho các thành viên tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, GV tư vấn trả lời cho HS qua email.

3. Hình thức 3: Tương tác đám đông (tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp HS giải tỏa các khó khăn mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến)

*** Mục tiêu:**

- Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh. Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống.
- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết, động viên tinh thần học sinh.
- Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.
- Hướng dẫn các kỹ năng cần thiết cho cuộc sống.

*** Nội dung:**

- Tùy thời điểm, giáo viên tư vấn sẽ tư vấn theo những chuyên đề tâm lý, tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh (tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò) và kỹ năng sống cho phù hợp.

4. Đăng tải các bài viết chuyên đề lên website của nhà trường:

*** Mục tiêu:**

- Cung cấp thêm thông tin kiến thức cần thiết cho các em về tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, kỹ năng, hướng nghiệp....

*** Nội dung:**

- Thông tin kiến thức cần thiết cho các em về tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, kỹ năng, hướng nghiệp.

VI. Tổ chức thực hiện:

1. Cơ sở vật chất, tài liệu

- Văn phòng tư vấn, để các em trao đổi tâm tư, nguyện vọng với tổ tư vấn.
- Tài liệu phục vụ công tác tư vấn (tài liệu tư vấn tâm lý học đường được cấp phát trong các đợt tập huấn, sưu tầm tài liệu từ các bài báo, trang web, báo mạng có uy tín)
- Kế hoạch công tác năm, kế hoạch công tác tháng, nhật ký theo dõi của giáo viên tư vấn.

- Địa điểm tư vấn: Phòng tư vấn học đường

2. Lịch tư vấn:

- Tổ tư vấn làm việc tất cả các ngày trong tuần. Học sinh đăng ký lịch tư vấn trực tiếp với cán bộ tư vấn Nguyễn Trường Thi tại Phòng Đoàn của nhà trường.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh.

3. Nhiệm vụ của từng thành viên:

3.1. Trưởng ban: cô Nguyễn Thị Ái Vi

- Điều hành chung hoạt động tư vấn
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên
- Phụ trách tư vấn nội dung *Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp.*
- Trực tư vấn trực tiếp: Chiều thứ 4, chiều thứ 5.

3.2. Phó ban: thầy Nguyễn Trường Thi

- Lập kế hoạch và tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề
- Phụ trách tư vấn nội dung *Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ khác.*
- Trực tư vấn trực tiếp: Chiều thứ 2, chiều thứ 7.

3.3. Thành viên tổ tư vấn 1

- Suu tầm tài liệu và đăng tải trên Website của Nhà trường
- Phụ trách tư vấn nội dung *Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.*
- Trực tư vấn trực tiếp: Sáng thứ 2, sáng thứ 3, sáng thứ 7.

3.4. Thành viên tổ tư vấn 2:

- Cập nhật email, phân loại email theo nội dung và gửi đến từng thành viên của tổ tư vấn theo đúng nội dung mà họ được phân công phụ trách.
- Phụ trách tư vấn nội dung *Tư vấn tâm lý lứa tuổi, hôn nhân, gia đình, Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của Nhà trường.*
- Trực tư vấn trực tiếp: Chiều thứ 3, sáng thứ 5, chiều thứ 6.

3.5. Thành viên 3 tổ tư vấn: Cô Nguyễn Thị Thương

- Nhận lịch tư vấn trực tiếp từ học sinh và lên lịch tư vấn
- Phụ trách tư vấn nội dung *Tư vấn sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.*

- Trục tư vấn trực tiếp: Sáng thứ 4, sáng thứ 6.

* Lưu ý: Tất cả các thành viên tổ Tư vấn tâm lý học đường của nhà trường thường xuyên truy cập địa chỉ email cá nhân để tư vấn kịp thời và theo dõi kế hoạch cụ thể từng tháng để chuẩn bị nội dung tài liệu hoặc nội dung chuyên đề sinh hoạt mà mình được giao nhiệm vụ.

VII. Kế hoạch cụ thể

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
Tháng 9 năm 2025	- Ổn định phòng làm việc - Tọa đàm về giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản vị thành niên - Tuyên truyền giáo dục pháp luật về an toàn giao thông - Tư vấn về tình bạn, tình yêu và các quan hệ xã hội. - Tư vấn về kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả cho học sinh - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- Tổ tư vấn tâm lý - Cán bộ trung tâm y tế huyện - Công an GT huyện - GVCN - Tổ tư vấn tâm lý
Tháng 10 năm 2025	- Tư vấn về ứng xử văn hóa hóa học đường. - Giáo dục truyền thống tôn sư trọng đạo - Tổ chức hoạt động chào mừng kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam - Tuyên truyền về phòng chống Ma túy, HIV-AIDS - Hoạt động ngoại khóa Giáo dục truyền thống yêu nước cho HS, về ngày thành lập QĐND Việt Nam - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- Tổ tư vấn tâm lý - Đoàn Thanh niên - Tổ tư vấn tâm lý - Đoàn Thanh niên
Tháng 11	- Tư vấn về ứng xử văn hóa hóa học đường.	- Tổ tư vấn tâm lý

năm 2025	- Giáo dục truyền thống tôn sư trọng đạo - Tổ chức hoạt động chào mừng kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam - Tuyên truyền về phòng chống Ma túy, HIV-AIDS - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- GVCN - Tổ tư vấn tâm lý
Tháng 12 năm 2025	- Tư vấn về ứng xử văn hóa hóa học đường. - Tuyên truyền về phòng chống Ma túy, HIV-AIDS - Hoạt động ngoại khóa Giáo dục truyền thống yêu nước cho HS, về ngày thành lập QĐND Việt Nam - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- Tổ tư vấn tâm lý - Đoàn Thanh niên - GVCN - Tổ tư vấn tâm lý - GVCN
Tháng 1 năm 2026	- Tư vấn cho học sinh lớp 12 lựa chọn nghề sau khi tốt nghiệp THPT năm 2025 - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- Cán bộ tư vấn hướng nghiệp của một số trường ĐH, CĐ - Tổ tư vấn tâm lý - Đoàn Thanh niên
Tháng 2 năm 2026	- Tư vấn cách phòng, tránh xâm hại tình dục trẻ em - Tư vấn khả năng ứng phó, giải quyết các vấn đề phát sinh trong mối quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè và mối quan hệ xã hội khác - Kỹ năng phòng, tránh bạo lực học đường - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- Tổ tư vấn tâm lý - Đoàn Thanh niên - GVCN - Tổ tư vấn tâm lý - GVCN
Tháng 3	- Tư vấn xu hướng lựa chọn nghề nghiệp	- Tổ tư vấn tâm lý

11/2
NG
THC
DL
11/2

năm 2026	trong thời đại ngày nay - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập ĐTNCSHCM - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh - Tư vấn về thẩm mỹ - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- Đoàn Thanh niên - GVCN - Tổ tư vấn tâm lý - GVCN
Tháng 4 năm 2026	- Tư vấn về ứng xử văn hóa hóa học đường. - Giáo dục truyền thống tôn sư trọng đạo - Tuyên truyền về phòng chống Ma túy, HIV-AIDS - Hoạt động ngoại khóa Giáo dục truyền thống yêu nước cho HS, về ngày Giải phóng đất nước 30/4 - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh	- Tổ tư vấn tâm lý - Đoàn Thanh niên - GVCN - Tổ tư vấn tâm lý - GVCN
Tháng 5 năm 2026	- Tư vấn xu hướng lựa chọn nghề nghiệp trong thời đại ngày nay - Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh - Tư vấn về thẩm mỹ	- Tổ tư vấn tâm lý - Đoàn Thanh niên - GVCN - Tổ tư vấn tâm lý - GVCN

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý và hướng nghiệp cho học sinh năm 2025 - 2026 của trường THPT Nguyễn Du – Đắk Lắk. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị các thành viên có ý kiến phản ánh kịp thời để tìm biện pháp khắc phục ./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- Hiệu trưởng (để báo cáo);
- Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Đoàn thanh niên (để phối hợp);
- Lưu: VT.

KT HIỆU TRƯỞNG

PHIẾU TRƯỞNG



NGUYỄN THỊ ÁI VI



(Kèm theo Kế hoạch số 44/KH-THPTND ngày 11/01/2025 của trường THPT Nguyễn Du)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Chuyên môn	Chức vụ trong hội đồng
1	Nguyễn Thị Ái Vi	P.Hiệu trưởng	Lịch sử	Trưởng ban
2	Nguyễn Trường Thi	Bí thư Đoàn	Thể dục	P. Trưởng ban
3	Nguyễn Kim San	TKHD	Ngữ văn	Thư ký
4	Lê Anh Tuấn	Hiệu trưởng	Toán - Tin	Tổ trưởng nhóm 1
5	Nguyễn Thị Thương	Văn phòng	Y tế	P. Tổ trưởng nhóm 1
6	Võ Tá Luận	GVCN	Toán	Thành viên nhóm 1
7	Trần Thị Thùy Dương	GVCN	Vật lý	Thành viên nhóm 1
8	Hồ Minh Toàn	GVCN	Hóa học	Thành viên nhóm 1
9	Vũ Thị Hà	GVCN	Sinh học	Thành viên nhóm 1
10	Trần Thị Hoài Thanh	GVCN	Sinh học	Thành viên nhóm 1
11	Lâm Thị Tùng	GVCN	Ngữ văn	Thành viên nhóm 1
12	Hoàng Toại	GVCN	Tin học	Thành viên nhóm 1
13	Phan Anh Tuệ	GVCN	Toán học	Thành viên nhóm 1
14	Lê Thị Thanh Thủy	GVCN	KTPL	Thành viên nhóm 1
15	Hoàng Sỹ Nam	GVCN	Toán học	Thành viên nhóm 1
16	Nguyễn Văn Quân	GVCN	Toán học	Thành viên nhóm 1
17	Đinh Thị Sen	P.Hiệu trưởng	Ngữ Văn	Tổ trưởng nhóm 2
18	Nguyễn Tiến Dũng	GVCN	Vật lý	P. Tổ trưởng nhóm 2
19	Nguyễn Đình Căng	GVCN	Vật Lý	Thành viên nhóm 2
20	Bùi Đăng nghĩa	GVCN	Lịch sử	Thành viên nhóm 2
21	Nguyễn Văn Lượng	GVCN	Thể dục	Thành viên nhóm 2
22	Lê Thị Thanh	GVCN	Hóa học	Thành viên nhóm 2
23	Lê Thị Thanh Thủy	GVCN	Lịch sử	Thành viên nhóm 2
24	Nguyễn Thị Thi Thơ	GVCN	Tiếng Anh	Thành viên nhóm 2
25	Nguyễn Thị Xuân Quỳnh	GVCN	Tiếng Anh	Thành viên nhóm 2
26	Nguyễn Thùy Giang Uyên	GVCN	Toán học	Thành viên nhóm 2
27	Đinh Thái Lưu	GVCN	Vật lý	Thành viên nhóm 2

(Danh sách này có 27 người)