

## KẾ HOẠCH

### Công tác Pháp chế năm 2025

Thực hiện Kế hoạch số 26/KH-UBND ngày 14/01/2025 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh về công tác pháp chế năm 2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông;

Căn cứ kế hoạch số 13/KH-SGDĐT ngày 20/01/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch công tác pháp chế năm 2025;

Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của trường THPT Nguyễn Du, căn cứ tình hình thực tế của trường; Trường THPT Nguyễn Du xây dựng Kế hoạch Công tác Pháp chế năm 2025 như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tập trung nâng cao chất lượng công tác pháp chế và thực hiện tốt các nhiệm vụ theo quy định tại Nghị định số 55/2011/NĐ-CP, Nghị định số 56/2024/NĐ-CP, Thông tư số 01/2015/TT-BTP.

2. Góp phần bảo đảm an toàn pháp lý, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của tổ chức pháp chế, cá nhân làm công tác pháp chế tại đơn vị sự nghiệp công lập.

3. Việc triển khai các lĩnh vực chuyên môn của công tác pháp chế phải bám sát các chương trình, kế hoạch công tác trọng tâm của UBND tỉnh, Bộ Tư pháp và Bộ GDĐT.

4. Tiếp tục triển khai thực hiện các nội dung của Sở GDĐT về công tác pháp chế, Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; hòa giải ở cơ sở; Tiếp tục phổ biến sâu rộng nội dung, ý nghĩa của Hiến pháp, các văn bản quy phạm pháp luật (VBQPPL) của các cấp có thẩm quyền nhằm nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm trong việc chấp hành và bảo vệ Hiến pháp; bảo đảm Hiến pháp, các VBQPPL của các cấp có thẩm quyền được tuân thủ và chấp hành đúng quy định.

5. Nâng cao chất lượng công tác quản lý nhà nước về PBGDPL; có giải pháp nâng cao chất lượng công tác PBGDPL trong nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện GDĐT.

#### II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

## **1. Kiện toàn nhân lực làm công tác pháp chế, phổ biến, giáo dục pháp luật**

Trường THPT Nguyễn Du kiện toàn Ban pháp chế và ban phổ biến tuyên truyền GD Pháp luật cử 01 cán bộ kiêm nhiệm thực hiện công tác pháp chế (PBGDPL). Bao gồm các ông/bà có tên và nhiệm vụ cụ thể như sau:

Ông Lê Anh Tuấn- Hiệu trưởng: Trưởng ban

Bà Nguyễn Thị Ái Vi - Phó HT: Phó ban kiêm công tác pháp chế

Bà Đinh Thị Sen- Phó Ht-Chủ tịch công đoàn: Phó ban

Ông Nguyễn Trường Thi: BT Đoàn trường: Thành viên

Ông Nguyễn Kim San: TKHĐ: Thành viên

Bà Đoàn Thị Tâm: Giáo viên: Thành viên

Bà Nguyễn Thị Thao- Giáo viên: Thành viên

Bà Lê Thị Thanh Thủy: Thành viên

Bà Bùi Thị Minh Huyền- Văn thư: Thành viên

## **2. Công tác xây dựng pháp luật**

- Bám sát chủ trương, đường lối của Đảng và yêu cầu thực tiễn tại địa phương: Chỉ thị số 43/CT-TTg ngày 11/12/2020 của Thủ tướng Chính phủ về nâng cao chất lượng công tác xây dựng, hoàn thiện hệ thống pháp luật và tăng cường hiệu quả thi hành pháp luật và các văn kiện của Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XII, các Nghị quyết, chương trình, kế hoạch, chỉ thị, kết luận của Tỉnh ủy về từng lĩnh vực cụ thể.

- Chủ động cập nhật các chính sách, văn bản mới của Trung ương, địa phương để triển khai thực hiện. Đồng thời, thường xuyên chủ động rà soát các văn bản pháp luật thuộc các lĩnh vực quản lý để đề xuất nội dung hoàn thiện hệ thống pháp luật tại địa phương, kịp thời đề xuất xử lý những nội dung mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không phù hợp với tình hình thực tiễn nhằm phát triển kinh tế, bảo vệ môi trường, bảo đảm an sinh xã hội, quyền con người, quyền công dân tại địa phương. Chú trọng việc tham mưu cấp có thẩm quyền thể chế hóa, hoàn thiện hệ thống pháp luật về tổ chức, bộ máy và quản lý cán bộ viên chức, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước và năng lực kiến tạo phát triển.

- Thực hiện nghiêm Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật năm 2015, Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật năm 2020, Quy định số 178-QĐ/TW ngày 27/6/2024 của Bộ Chính trị về kiểm soát quyền lực, phòng, chống tham nhũng, tiêu cực trong công tác xây dựng pháp luật và các văn bản hướng dẫn thi hành. Khi lập đề nghị xây dựng và chủ trì soạn thảo văn bản, phải bảo đảm tiến độ, chất lượng các văn bản quy phạm pháp luật thuộc thẩm

quyền ban hành của HĐND tỉnh, UBND tỉnh liên quan đến lĩnh vực quản lý của Sở GDĐT.

- Theo chức năng, nhiệm vụ góp ý có chất lượng, trách nhiệm các dự thảo văn bản quy phạm pháp luật thuộc thẩm quyền ban hành của HĐND tỉnh, UBND tỉnh do cơ quan, đơn vị khác gửi lấy ý kiến; tổ chức lấy ý kiến các dự án, dự thảo văn bản quy phạm pháp luật theo chỉ đạo của UBND tỉnh và Bộ GDĐT.

### **3. Công tác phổ biến pháp luật trong nhà trường; công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật và kiểm tra việc thực hiện pháp luật**

- Đổi mới nội dung, hình thức PBGDPL gắn với công tác xây dựng, thi hành, bảo vệ pháp luật và nhiệm vụ chính trị của ngành, nhất là nội dung các Nghị quyết Hội nghị Trung ương và những vấn đề dư luận xã hội quan tâm, tạo sự chuyển biến căn bản trong ý thức tuân thủ và chấp hành pháp luật. Nội dung PBGDPL bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của ngành GDĐT, gắn với việc tiếp tục tập trung thực hiện Quyết định số 1696/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2020 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện Quyết định số 6 28/QĐ-TTg ngày 11/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; tập trung tuyên truyền, phổ biến các luật và quy định pháp luật mới ban hành liên quan đến quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo.

- Đa dạng hóa các hình thức PBGDPL; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và các hình thức PBGDPL mới trong công tác PBGDPL. Kết hợp giáo dục pháp luật với giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho giáo viên, học sinh; lồng ghép hoạt động PBGDPL với các cuộc vận động, các hoạt động ngoại khóa và các phong trào thi đua lớn của ngành, địa phương trong năm 2021. Xây dựng và nhân rộng các mô hình, hình thức PBGDPL có hiệu quả, phù hợp với từng nhóm đối tượng (nhà giáo, cán bộ quản lý, người học).

- Triển khai nhiệm vụ có trọng tâm, trọng điểm, thiết thực, chất lượng, tiết kiệm và hiệu quả; khai thác, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực được giao. Việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào chương trình giáo dục, bồi dưỡng, đào tạo phải đảm bảo về chất lượng, phù hợp với nội dung bài dạy;

- Chương trình, nội dung giáo dục phải gắn với tình hình, kết quả công tác giảng dạy trong các nhà trường;

- Việc tổ chức giảng dạy các nội dung lồng ghép, tích hợp vào môn học được quy định phù hợp với cấp học, đảm bảo không tăng về số tiết, định mức giảng dạy của giáo viên.

- Đổi mới phương pháp giảng dạy pháp luật chính khóa, hoạt động ngoại khóa, ưu tiên giáo dục kỹ năng thực hành, kỹ năng sống để phát huy tính chủ động, sáng tạo cho người học; xây dựng bài giảng điện tử, các mô hình trực quan, tình huống pháp lý thực tiễn trong giảng dạy.

- Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật do cấp trên tổ chức. Tăng cường bồi dưỡng kiến thức pháp luật cho cán bộ quản lý giáo dục, người làm công tác liên quan đến chế độ, chính sách đối với nhà giáo.

- Phổ biến kịp thời, thường xuyên các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện của các cấp phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của từng đối tượng cán bộ, nhà giáo, học sinh, người lao động thuộc phạm vi quản lý của đơn vị.

- Tích cực hưởng ứng tham gia cuộc thi tìm hiểu pháp luật, tăng cường sự phối hợp giữa ngành giáo dục, ngành tư pháp và các cơ quan, tổ chức liên quan trong việc triển khai công tác PBGDPL.

- Tiếp tục bổ sung, nâng cao chất lượng các phương tiện, thiết bị hỗ trợ dạy học môn Giáo dục kinh tế pháp luật trong nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ giáo viên môn Giáo dục công dân, báo cáo viên và cán bộ phụ trách công tác pháp chế, công tác phổ biến, giáo dục pháp luật. Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy kiến thức pháp luật tại các cơ sở giáo dục, đổi mới phương pháp giáo dục, phổ biến pháp luật cho học sinh, tăng cường giải pháp sử dụng công nghệ, hình ảnh trực quan sinh động. Chỉ đạo giáo viên bộ môn chú ý lồng ghép giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua bài giảng một cách hợp lý, phối hợp giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức, gắn việc giảng dạy và học tập pháp luật với rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh nhằm củng cố kiến thức pháp luật đã học trong chương trình, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong tìm hiểu kiến thức pháp luật và vận dụng pháp luật trong xử lý tình huống thực tế.

### **III. Tổ chức thực hiện**

#### **1. Ban Giám Hiệu, Tổ chức công đoàn, Đoàn thanh niên**

- Tham mưu xây dựng và triển khai Kế hoạch Công tác Pháp chế năm 2025 trong nhà trường.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát; tổng kết, đánh giá tình hình Công tác Pháp chế trong nhà trường theo từng năm.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể cũng như mỗi viên chức, người lao động trong thực hiện các nội dung của công tác pháp chế.

- Gắn kết chặt chẽ việc thực hiện chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ pháp chế với việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, nhiệm vụ tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật và nhiệm vụ theo dõi tình hình thi hành pháp luật tại đơn vị.

- Tăng cường công tác pháp chế, đảm bảo cơ quan hoạt động tuân theo pháp luật, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của viên chức, người lao động của cơ quan đơn vị.

- Định kỳ hàng năm hoặc theo yêu cầu, tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện công tác pháp chế về Sở GDĐT (qua Thanh tra sở) để tổng hợp, báo cáo Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở Tư pháp và các cấp có thẩm quyền.

- Xây dựng, sửa đổi, bổ sung hoặc góp ý nội quy, quy chế của đơn vị sự nghiệp công lập; kiến nghị với cơ quan nhà nước có thẩm quyền ban hành hoặc sửa đổi, bổ sung văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến tổ chức, hoạt động của đơn vị sự nghiệp công lập.

- Phổ biến, giáo dục pháp luật, nội quy, quy chế của đơn vị sự nghiệp công lập cho viên chức, người lao động.

- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện pháp luật, nội quy, quy chế của đơn vị.

- Tạo điều kiện cho đội ngũ viên chức, người làm công tác pháp chế tham dự các Hội nghị tập huấn kiến thức pháp luật do Sở Tư pháp và các cấp có thẩm quyền tổ chức.

## **2. Giáo viên, nhân viên nhà trường**

- Căn cứ vào Kế hoạch chung và thực tiễn nhà trường, thực hiện Kế hoạch Công tác Pháp chế năm 2025 trong nhà trường.

Trên đây là kế hoạch Kế hoạch Công tác Pháp chế năm 2025 trong nhà trường của trường THPT Nguyễn Du. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị các thành viên có ý kiến phản ánh kịp thời để tìm biện pháp khắc phục./.

### **Nơi nhận:**

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Công đoàn, Đoàn thanh niên (để phối hợp);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG**

**P.HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Ái Vi**

