

KẾ HOẠCH

Xây dựng Phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc năm 2026

Căn cứ Kế hoạch số 9013/KH-UBND ngày 12/12/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng về triển khai Phong trào thi đua “Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc” trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng, thực hiện Quyết định số 2447/QĐ-TTg ngày 06/11/2025 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào thi đua “Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc”;

Căn cứ Quyết định số 510/QĐ-BCA-V05 ngày 20/01/2022 của Bộ trưởng Bộ Công an ban hành Quy định tiêu chí đánh giá, phân loại Phong trào “Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc”;

Căn cứ Kế hoạch số 10/KH - SGDĐT ngày 19/01/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc Xây dựng Phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong ngành Giáo dục tỉnh Lâm Đồng năm 2026;

Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026 của trường THPT Nguyễn Du – Đắk Sắk, căn cứ tình hình thực tế của trường; trường THPT Nguyễn Du – Đắk Sắk xây dựng Kế hoạch Xây dựng Phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc năm 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

Tăng cường vai trò, trách nhiệm của cấp ủy, lãnh đạo nhà trường trong công tác xây dựng phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc (ANTQ), góp phần giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong trường học.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh về nhiệm vụ giữ gìn trật tự an toàn trường học. Đẩy mạnh giáo dục chính trị, pháp luật, kỹ năng phòng ngừa rủi ro, an toàn trên không gian mạng; phát huy vai trò nêu gương của giáo viên và trách nhiệm phối hợp của phụ huynh.

Chủ động phòng ngừa, phát hiện và ngăn chặn vi phạm pháp luật, nguy cơ mất an toàn. Chủ động áp dụng các biện pháp phòng ngừa, phát hiện và xử lý kịp thời các hành vi vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, ma túy học đường và vi phạm an ninh mạng. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường – gia đình – công an – chính quyền; đẩy mạnh tuyên truyền, trang bị kỹ năng xử lý tình huống và ứng dụng công nghệ số trong giám sát, cảnh báo và bảo đảm an ninh trường học.

Góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện;

đẩy mạnh tuyên truyền Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng và bầu cử đại biểu Quốc hội khóa XVI, Hội đồng nhân dân các cấp nhiệm kỳ 2026–2031.

Phân đầu cơ sở giáo dục đạt chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” theo quy định.

2. Yêu cầu

Triển khai nghiêm túc, đồng bộ, hiệu quả; bảo đảm thực chất, tránh hình thức. Việc triển khai phong trào phải được thực hiện nghiêm túc, bảo đảm tính thống nhất, đồng bộ, thiết thực và hiệu quả; tránh đối phó, chạy theo phong trào hoặc thực hiện hình thức.

Gắn phong trào với nhiệm vụ năm học, thi đua, chuyển đổi số và xây dựng văn hóa học đường. Phong trào “Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc” phải được lồng ghép chặt chẽ với nhiệm vụ năm học; các phong trào thi đua như “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Xây dựng trường học an toàn”;... các chương trình chuyển đổi số, an toàn thông tin mạng; và công tác xây dựng văn hóa học đường. Hoạt động phải đảm bảo vừa phục vụ mục tiêu bảo đảm an ninh trường học, vừa góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, rèn luyện phẩm chất, kỹ năng sống cho học sinh.

Tăng cường phối hợp giữa Công an – Nhà trường – Gia đình – Xã hội Phối hợp giữa lực lượng Công an, cơ sở giáo dục, chính quyền địa phương, tổ chức đoàn thể và phụ huynh phải thường xuyên, kịp thời và hiệu quả. Đẩy mạnh trao đổi thông tin đa chiều, phối hợp tuyên truyền pháp luật, phòng chống tội phạm, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy và tệ nạn xã hội. Gia đình và cộng đồng phải được huy động tham gia vào việc giám sát, giáo dục, hỗ trợ học sinh, góp phần tạo thành “vòng tròn an toàn” trong và ngoài nhà trường.

Thực hiện tốt công tác kiểm tra, đánh giá; tổ chức sơ kết, tổng kết và khen thưởng kịp thời; kịp thời phát hiện khó khăn, hạn chế để có biện pháp chấn chỉnh. Thực hiện nghiêm túc chế độ sơ kết, tổng kết phong trào; báo cáo số liệu, hồ sơ, minh chứng đúng quy định. Kịp thời khen thưởng, biểu dương các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến; nhân rộng các mô hình hiệu quả.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục pháp luật và xây dựng ý thức chấp hành pháp luật trong trường học

Tổ chức tuyên truyền sâu rộng các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự an toàn xã hội; trọng tâm là các quy định pháp luật, nội dung liên quan trực tiếp đến học sinh, thanh thiếu niên, cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường.

Việc tuyên truyền được thực hiện thông qua sinh hoạt chuyên đề và lồng ghép trong các cuộc họp hội đồng, bảo đảm toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm vững nhiệm vụ và thực hiện thống nhất trong toàn ngành.

Tuyên truyền sâu rộng, liên tục và phù hợp từng nhóm đối tượng

- An toàn an ninh mạng; phòng chống vi phạm pháp luật trên không gian số. Tổ chức các chuyên đề về kỹ năng sử dụng Internet an toàn; nhận diện thông tin xấu độc; phòng ngừa lừa đảo, lôi kéo, dụ dỗ trên mạng; chống “bắt cóc trực tuyến”, xâm nhập – chiếm đoạt tài khoản; kỹ năng bảo vệ dữ liệu cá nhân. Tăng cường tuyên truyền về hậu quả pháp lý của hành vi phát tán tin giả, bình luận tiêu cực, bôi nhọ, xúc phạm danh dự người khác trên mạng xã hội.

- Phòng chống ma túy, bạo lực học đường và tệ nạn xã hội Phối hợp Công an tổ chức tuyên truyền trực tiếp; chiếu phim, diễn đàn “Nói không với ma túy”; phổ biến tác hại của thuốc lá điện tử, bóng cười, chất gây nghiện mới. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề phòng chống bạo lực học đường; hướng dẫn học sinh kỹ năng ứng xử văn minh, giải quyết mâu thuẫn an toàn và tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp nguy cơ. Lồng ghép nội dung phòng chống tệ nạn xã hội trong hoạt động ngoại khóa, giờ sinh hoạt lớp và tiết chào cờ.

- Công tác phòng cháy chữa cháy – cứu nạn cứu hộ

Tổ chức tập huấn, diễn tập PCCC – CNCH định kỳ; kiểm tra hệ thống điện, thiết bị thí nghiệm, phòng máy, khu bán trú. Trang bị kiến thức thoát hiểm, xử lý tình huống cháy nổ cho giáo viên và học sinh; rà soát, bổ sung phương tiện PCCC theo quy định.

- Phòng chống xâm hại trẻ em; an toàn giao thông; văn hóa học đường
Tuyên truyền kỹ năng nhận diện – phòng tránh xâm hại cho học sinh, đặc biệt cấp tiểu học và THCS; thiết lập kênh hỗ trợ, tư vấn tâm lý học đường. Phối hợp cơ quan chức năng giáo dục học sinh ý thức chấp hành luật giao thông; tiếp tục triển khai mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”. Tăng cường giáo dục văn hóa học đường: ứng xử chuẩn mực, tôn trọng sự khác biệt, giữ vệ sinh môi trường, xây dựng trường học thân thiện – tích cực.

- Tăng cường truyền thông số, đa dạng hoá hình thức tuyên truyền

Xây dựng và sản xuất các video ngắn, infographic, clip hoạt hình, podcast tuyên truyền về an ninh – an toàn trường học. Sử dụng hiệu quả website, fanpage, mạng xã hội của nhà trường để đăng tải thông tin cảnh báo, thông điệp phòng ngừa tội phạm, hướng dẫn kỹ năng sống an toàn. Thiết kế banner điện tử, bảng tin online, poster trong khuôn viên trường; tham gia các cuộc thi tìm hiểu pháp luật, an toàn mạng, phòng chống tệ nạn xã hội trên nền tảng số. Đẩy mạnh vai trò của mạng lưới cộng tác viên truyền thông giáo dục tại các cơ sở giáo dục.

2. Xây dựng và nhân rộng mô hình điển hình

Gắn việc xây dựng phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc với việc triển khai đồng bộ, hiệu quả các mô hình trong ngành Giáo dục như: Trường học an toàn, Trường học hạnh phúc, Phòng, chống bạo lực học đường, Cổng trường an toàn giao thông, bảo đảm trật tự vào – ra trường trong giờ cao điểm; “Camera an ninh học đường” “Trường học an toàn về an ninh, trật tự” theo tiêu chí Quyết định 510/QĐ-BCA-V05; “Trường học thân thiện – học sinh tích cực”, gắn với

giáo dục văn hóa học đường; tăng cường giám sát, phòng ngừa, phát hiện vi phạm; “Trường học không ma túy”, tập trung vào tuyên truyền, phòng ngừa và phát hiện sớm nguy cơ; “Tổ tự quản ANTT trong cán bộ – giáo viên – nhân viên”, phát huy vai trò nòng cốt trong bảo đảm an ninh nội bộ và hỗ trợ xử lý tình huống.

Thông qua các mô hình này, tạo môi trường giáo dục thân thiện, kỷ cương, an toàn; nâng cao ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh trong việc giữ gìn an ninh, trật tự trường học.

Khuyến khích cá nhân chủ động đổi mới, sáng tạo, xây dựng mô hình mới phù hợp đặc thù đơn vị; gắn mô hình với chuyển đổi số, an toàn mạng, tư vấn tâm lý học đường và phòng chống bạo lực học đường.

3. Bảo đảm an ninh, trật tự trong cơ sở giáo dục

Duy trì trực bảo vệ 24/24 giờ, tổ chức trực luân phiên cả ngày nghỉ, lễ tết; thực hiện kiểm soát chặt chẽ người và phương tiện ra vào trường. Phối hợp thường xuyên với Công an địa phương để nắm tình hình, hỗ trợ xử lý các sự việc liên quan đến học sinh, giáo viên và cơ sở vật chất nhà trường.

Rà soát, củng cố và nâng cấp hệ thống camera an ninh, bảo đảm bao quát đầy đủ các khu vực trọng điểm như: cổng trường, hành lang lớp học, khu vực để xe, phòng thí nghiệm, thư viện, nhà vệ sinh, khu vực vắng người. Đảm bảo dữ liệu camera được lưu trữ theo đúng quy định, phục vụ công tác giám sát và xử lý khi có tình huống phát sinh.

Kiểm tra, bổ sung và hoàn thiện hồ sơ an ninh – trật tự: sổ trực ban, nhật ký tuần tra, hồ sơ quản lý cơ sở giáo dục, hồ sơ PCCC, hồ sơ bảo vệ bí mật Nhà nước. Tổ chức đánh giá định kỳ để kịp thời khắc phục thiếu sót, đảm bảo hồ sơ đầy đủ và đúng mẫu biểu.

Tăng cường kiểm soát các khu vực có nguy cơ cao, đặc biệt là: nhà công vụ, khu vực thí nghiệm – thực hành, nhà xe học sinh, sân chơi, khu vực tập trung đông người và khu vực cổng trường vào giờ cao điểm. Có biển cảnh báo, phân luồng di chuyển hợp lý, giáo viên trực cổng và tổ cờ đỏ phối hợp điều tiết đảm bảo trật tự.

Tuyệt đối không để xảy ra các vụ việc phức tạp, điểm nóng về an ninh – trật tự, không để xảy ra tình gây rối, đánh nhau, mang hung khí; không để xảy ra lộ, lọt thông tin và tài liệu thuộc danh mục bí mật Nhà nước; xử lý dứt điểm mọi tình huống phát sinh ngay từ cơ sở.

4. Phối hợp các lực lượng

Tăng cường phối hợp thường xuyên giữa nhà trường – Công an địa phương – UBND xã/phường trong công tác quản lý học sinh ngoài nhà trường; nắm bắt tình hình học sinh có nguy cơ; phối hợp xử lý các vụ việc vi phạm pháp luật, bạo lực học đường, mâu thuẫn nhóm, vi phạm an ninh mạng và các hành vi gây mất trật tự tại khu vực trường học.

Khi có sự việc phát sinh, nhà trường chủ động thông tin kịp thời để cùng lực lượng Công an và chính quyền địa phương xử lý đúng quy định, không để lan rộng hoặc hình thành điểm nóng.

Mời báo cáo viên của địa phương tham gia tuyên truyền chuyên sâu cho học sinh về pháp luật, phòng chống ma túy, an ninh mạng, phòng chống xâm hại trẻ em, kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng nhận diện – phòng tránh tội phạm.

Ưu tiên tổ chức dưới nhiều hình thức sinh động: đối thoại, tọa đàm, diễn đàn, tình huống thực hành, mô phỏng, sân khấu hóa... để nâng cao hiệu quả tiếp nhận của học sinh.

5. Phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội

Phối hợp chặt chẽ với Công an để tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho học sinh và cán bộ, giáo viên về: phòng tránh tội phạm, phòng chống ma túy, an ninh mạng, phòng ngừa bạo lực học đường, kỹ năng tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.

Tham gia tập huấn nghiệp vụ chuyên sâu cho lực lượng bảo vệ trường học, tổ trực ban, tổ cờ đỏ, giáo viên chủ nhiệm và giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý. Nội dung tập huấn bao gồm: kỹ năng nhận diện nguy cơ mất an ninh trật tự; quy trình xử lý sự cố trong trường học; kỹ năng phát hiện – báo cáo – phối hợp; nghiệp vụ PCCC – CNCH; kỹ năng hỗ trợ học sinh bị bạo lực hoặc có dấu hiệu khủng hoảng tinh thần.

Tăng cường kiểm tra, giám sát nhằm ngăn chặn việc mang hung khí, chất kích thích, vật phẩm cấm (dao, gậy, pháo, thuốc lá điện tử, chất gây nghiện mới...) vào trường học. Tổ chức kiểm tra đột xuất tủ đồ, ba lô học sinh khi có dấu hiệu nghi vấn; phối hợp Công an địa phương truy xét và xử lý nghiêm các trường hợp mua bán, tàng trữ vật phẩm nguy hiểm.

Tổ chức hoạt động tư vấn tâm lý học đường thường xuyên, thiết lập các kênh hỗ trợ, phản ánh và tư vấn trực tuyến cho học sinh. Hỗ trợ kịp thời các trường hợp học sinh có dấu hiệu khủng hoảng tinh thần, trầm cảm, stress, bị bắt nạt hoặc có nguy cơ tự gây tổn thương.

Tăng cường mời chuyên gia tâm lý, Công an, đoàn thể xã hội tham gia các buổi chuyên đề về: kỹ năng ứng xử, quản lý cảm xúc, giải quyết mâu thuẫn, nâng cao sức khỏe tinh thần.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

- Triển khai các nội dung trong Kế hoạch này đến toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động, học sinh trong nhà trường.

- Chỉ đạo tổ chức thực hiện kế hoạch và lồng ghép vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Theo dõi, đánh giá tình hình triển khai kế hoạch để có những điều chỉnh kịp thời.

2. Đoàn Thanh niên, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng

- Triển khai các nội dung trong Kế hoạch này đến toàn thể thành viên trong tổ, đoàn thể.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch và lồng ghép vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm.

- Tổng hợp, báo cáo tình hình triển khai và kết quả đạt được theo yêu cầu của Lãnh đạo Nhà trường.

- BCH Đoàn Thanh niên chủ động tuyên truyền trong các buổi sinh hoạt đầu tuần, sinh hoạt chuyên đề, phát thanh học đường... các nội dung về Kế hoạch Xây dựng Phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc năm 2026.

Trên đây là Kế hoạch Xây dựng Phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc năm 2026 của trường THPT Nguyễn Du – Đắk Sắk, việc triển khai thực hiện tốt các nội dung và yêu cầu của kế hoạch, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị các thành viên có ý kiến phản ánh kịp thời để tìm biện pháp khắc phục ./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- Hiệu trưởng (để báo cáo);
- Đoàn thanh niên, toàn thể gv-nv (để thực hiện);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG

P.HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Ái Vi