

Đăk Mil, ngày 30 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học Nội dung giáo dục địa phương

Năm học: 2024-2025

- Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;
- Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường;
- Căn cứ Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông của Bộ trưởng Bộ GDĐT;
- Căn cứ Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025.
- Căn cứ Công văn số 5258/UBND-KGVX ngày 16 tháng 9 năm 2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc triển khai Tài liệu giáo dục địa phương lớp 7, lớp 10 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh.
- Thực hiện Công văn số 1489/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 20/09/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc hướng dẫn tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 10;
- Thực hiện Công văn số 1547/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 23/08/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc hướng dẫn tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 11;
- Thực hiện Công văn số 1613/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 21/08/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc hướng dẫn tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 12;
- Thực hiện kế hoạch Kế hoạch Giáo dục năm học 2024-2025 của trường THPT Nguyễn Du, bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học Nội dung giáo dục địa phương năm học 2024-2025 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

- Nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về lịch sử truyền thống, văn hóa, địa lí, kinh tế, chính trị- xã hội, môi trường, hướng nghiệp của địa phương.

- Góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất của học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể là năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Hỗ trợ phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội, vận dụng kiến thức tự nhiên và xã hội vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường. Từ đó, giúp học sinh có ý thức trách nhiệm góp phần bảo tồn phát huy những giá trị văn hóa của cộng đồng dân cư các dân tộc, xây dựng, phát triển kinh tế- xã hội của địa phương.

II. Tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Hình thức tổ chức giảng dạy:

Tổ chức dạy học chính khóa theo TKB

2. Thời lượng chương trình:

Nội dung giáo dục địa phương được bố trí 35 tiết/năm học (tương đương 1 tiết/tuần)/lớp.

3. Khung phân phối chương trình

Có phụ lục kèm theo

4. Tài liệu giáo dục địa phương

4.1. Đối với khối 10

Tài liệu sử dụng để thực hiện dạy học nội dung giáo dục địa phương là Tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt theo Quyết định số 2603/QĐ-BGDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2022 (Đã có bản in).

Nội dung của Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 10 được biên soạn với 5 chủ đề tương ứng với các lĩnh vực và số tiết cụ thể như sau:

*Nội dung Giáo dục Địa phương Khối 10

TT	Tên chủ đề	Nội dung	Thời lượng (số tiết)
1	Chủ đề 1: Những vấn đề cơ bản của địa lí tỉnh Đắk Nông	Địa lí	7 tiết
2	Chủ đề 2: Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Lịch sử	07 tiết
3	Chủ đề 3: Bước đầu tìm hiểu, sưu tầm văn học dân gian Đắk Nông	Ngữ văn	09 tiết

4	Chủ đề 4: Sự phát triển của các ngành kinh tế ở tỉnh Đắk Nông	Giáo dục KT&PL	06 tiết
5	Chủ đề 5: Tìm hiểu nghề truyền thống và hoạt động kinh tế chủ lực ở tỉnh Đắk Nông	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	06 tiết

4.2. Đối với khối 11

Tài liệu sử dụng để thực hiện dạy học nội dung giáo dục địa phương là Tài liệu đã được Hội đồng thẩm định tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông thông qua (Đã có bản in)

Nội dung của Tài liệu: Nội dung của Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 11 được biên soạn với 5 chủ đề tương ứng với các lĩnh vực và số tiết cụ thể như sau:

*Nội dung Giáo dục Địa phương Khối 11

STT	Tên chủ đề	Nội dung (thuộc lĩnh vực/nhóm lĩnh vực)	Thời lượng (số tiết)
1	Địa lí du lịch tỉnh Đắk Nông	Địa lí	07 tiết
2	Lễ hội truyền thống ở Đắk Nông	Lịch sử	07 tiết
3	Văn học viết Đắk Nông	Ngữ văn	09 tiết
4	Mô hình sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp nhỏ và siêu nhỏ ở Đắk Nông	GDKT&PL	06 tiết
5	Thị trường lao động, việc làm trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Hoạt động trải nghiệm & hướng nghiệp	06 tiết

4.3. Đối với khối 12

Tài liệu sử dụng để thực hiện dạy học nội dung giáo dục địa phương là Tài liệu đã được Hội đồng thẩm định tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông thông qua (có file Tài liệu bản PDF (gửi kèm)).

Nội dung của Tài liệu Nội dung của Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông lớp 12 được biên soạn với 5 chủ đề tương ứng với các lĩnh vực và số tiết cụ thể như sau:

STT	Tên chủ đề	Nội dung (thuộc lĩnh	Thời lượng
-----	------------	----------------------	------------

		vực/nhóm lĩnh vực)	(số tiết)
1	Vị trí địa lí, tài nguyên thiên nhiên, dân cư, xã hội, kinh tế và sự đa dạng văn hóa tỉnh Đắk Nông.	Địa lí	07 tiết
2	Đắk Nông trên con đường đổi mới, hội nhập và phát triển.	Lịch sử	07 tiết
3	Tìm hiểu về Hội Văn học - Nghệ thuật Đắk Nông.	Ngữ văn	09 tiết
4	Kinh tế địa phương trong tiến trình hội nhập kinh tế quốc tế.	GDKT&PL	06 tiết
5	Tìm hiểu một số cơ sở đào tạo và định hướng ngành nghề cho học sinh tỉnh Đắk Nông.	Hoạt động trải nghiệm & hướng nghiệp	06 tiết

5. Phân công thực hiện giảng dạy

*Nội dung Giáo dục Địa phương khối 10

TT	Tên chủ đề	Bộ phận phụ trách
1	Chủ đề 1: Những vấn đề cơ bản của địa lí tỉnh Đắk Nông	Nhóm Địa lí Tổ Sử - Địa - GDKT&PL
2	Chủ đề 2: Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Nhóm Lịch sử Tổ Sử - Địa - GDKT&PL
3	Chủ đề 3: Bước đầu tìm hiểu, sưu tầm văn học dân gian Đắk Nông	Nhóm Ngữ văn Tổ Ngữ văn-Thể dục- QP
4	Chủ đề 4: Sự phát triển của các ngành kinh tế ở tỉnh Đắk Nông	Nhóm GDKT&PL Tổ Sử-Địa-GDKT&PL
5	Chủ đề 5: Tìm hiểu nghề truyền thống và hoạt động kinh tế chủ lực ở tỉnh Đắk Nông	Đoàn thanh niên và tổ CM Lí -Hóa - Anh

***Nội dung Giáo dục Địa phương khối 11**

STT	Tên chủ đề	Bộ phận phụ trách
1	Địa lí du lịch tỉnh Đắk Nông	Nhóm Địa lý Tổ Sử - Địa - GDKT&PL
2	Lễ hội truyền thống ở Đắk Nông	Nhóm Lịch sử Tổ Sử - Địa - GDKT&PL
3	Văn học viết Đắk Nông	Nhóm Ngữ văn Tổ Ngữ văn-Thể dục- GDQP
4	Mô hình sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp nhỏ và siêu nhỏ ở Đắk Nông	Nhóm Tổ Sử-Địa-GDKT&PL
5	Thị trường lao động, việc làm trên địa bàn tỉnh Đắk Nông	Đoàn thanh niên và tổ CM Lí –Hóa - Anh

***Nội dung Giáo dục Địa phương khối 12**

STT	Tên chủ đề	Bộ phận phụ trách
1	Vị trí địa lí, tài nguyên thiên nhiên, dân cư, xã hội, kinh tế và sự đa dạng văn hóa tỉnh Đắk Nông.	Nhóm Địa lý Tổ Sử - Địa - GDKT&PL
2	Đắk Nông trên con đường đổi mới, hội nhập và phát triển.	Nhóm Lịch sử Tổ Sử - Địa - GDKT&PL
3	Tìm hiểu về Hội Văn học - Nghệ thuật Đắk Nông.	Nhóm Ngữ văn Tổ Ngữ văn-Thể dục- QP
4	Kinh tế địa phương trong tiến trình hội nhập kinh tế quốc tế.	Nhóm GDKT&PL Tổ Sử-Địa-GDKT&PL
5	Tìm hiểu một số cơ sở đào tạo và định hướng ngành nghề cho học sinh tỉnh Đắk Nông.	Đoàn thanh niên và tổ CM Lí –Hóa - Anh

6. Kiểm tra, đánh giá

- Nội dung kiểm tra, đánh giá: Bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

+ Đối với kiểm tra thường xuyên, giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch.

+ Đối với kiểm tra định kì, nội dung kiểm tra là nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Giáo viên giảng dạy các chủ đề đó cùng thảo luận xây dựng ma trận và tham gia ra đề theo ma trận để có đề kiểm tra đánh giá giữa, cuối kỳ thống nhất phù hợp.

- Hình thức kiểm tra, đánh giá: Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá. Khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên qua hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành,...; kiểm tra định kì thông qua bài thực hành, dự án, sản phẩm học tập,...

+ Nội dung giáo dục địa phương được đánh giá bằng nhận xét theo 01 (một) trong 02 (hai) mức **Đạt**, **Chưa đạt** theo quy định tại Điều 5, mục 3 Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

+ Đối với KTTX: Mỗi học kỳ chọn 02 (hai) lần đánh giá. Giáo viên được phân công lên điểm KTTX thảo luận với giáo viên giảng dạy các chủ đề và chọn kết quả đánh giá thường xuyên theo quy định để thực hiện việc đánh giá, lên vnedu.

+ Đối với KTĐK: Mỗi học kỳ có 01 (một) lần đánh giá giữa kỳ và 01 (một) lần đánh giá cuối kỳ. Giáo viên phụ trách việc tổ chức kiểm tra, đánh giá và lên điểm theo phân công.

+ Giáo viên được phân công tổ chức KTGK thì thực hiện việc lên điểm 01 lần KTĐK theo tiến độ dạy học và lên điểm KTGK. Giáo viên được phân công tổ chức KTCK thì thực hiện việc lên điểm 01 lần KTĐK theo tiến độ dạy học và lên điểm KTCK.

III. Tổ chức thực hiện

Hiệu trưởng quán triệt, chỉ đạo việc tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá Nội dung giáo dục địa phương đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định.

Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn chỉ đạo các tổ bộ môn xây dựng KHGD môn học theo chủ đề và xây dựng KHGD bộ môn đảm bảo đúng thời lượng và phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị; phân chia TKB dạy học; kiểm tra việc xây dựng KH bài dạy của giáo viên; phối hợp kiểm tra việc thực hiện giảng dạy, đánh giá của giáo viên.

Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất chỉ đạo việc bố trí phòng học và CSVC cần thiết để tổ chức dạy học đạt hiệu quả cao nhất; phối hợp kiểm tra việc thực hiện giảng dạy, đánh giá của giáo viên.

Tổ trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm trực tiếp kiểm tra và duyệt KHGD cá nhân, KHBD của giáo viên trước khi tổ chức dạy học.

Giáo viên giảng dạy thực hiện việc soạn giảng, lên lớp và tổ chức kiểm tra, đánh giá nghiêm túc, công bằng, minh bạch; theo dõi sự chuyên cần của học sinh và ghi phê sổ đầu bài theo quy định.

Trên đây là kế hoạch tổ chức giảng dạy Nội dung giáo dục địa phương, năm học 2024- 2025 của trường THPT Nguyễn Du, đề nghị các bộ phận, cá nhân liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (b/c);
- Tổ chuyên môn (t/h);
- Giáo viên bộ môn (t/h);
- Website;
- Lưu: VP.

KT.HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



ĐINH THỊ SEN