

Đắk Sắk, ngày 29 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 748/QĐ-UBND ngày 15/8/2025 của UBND tỉnh về Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025- 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

Căn cứ công văn số 647/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025 - 2026;

Căn cứ công văn số 1072/SGDĐT-GDNNGDTrH ngày 26/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng V/v về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025;

Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026 của trường THPT Nguyễn Du, căn cứ tình hình thực tế của trường; trường THPT Nguyễn Du xây dựng Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, viên chức, người lao động về vai trò, ý nghĩa của việc học tập, đặc biệt là tự học và học tập suốt đời gắn với việc làm chủ tri thức và công nghệ đối với sự phát triển của mỗi cá nhân; từ đó phát huy sức mạnh con người Việt Nam, phục vụ sự nghiệp phát triển nhanh, bền vững của đất nước trong bối cảnh chuyển đổi số, hội nhập quốc tế. Qua đó, góp phần nâng cao năng lực cạnh tranh, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy; sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả của các tổ chức chính trị - xã hội, trong việc triển khai các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ, bảo đảm tính thiết thực, hiệu quả, lan tỏa sâu rộng.

- Đẩy mạnh vai trò của nhà trường trong việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động khuyến đọc đối với cán bộ, giáo viên, học sinh và người dân, góp

phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân; đa dạng hóa các hình thức học tập; trong đó đọc sách là một hoạt động học phổ biến và có hiệu quả giúp mở rộng kiến thức, phát triển tư duy, cải thiện, phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp; tạo môi trường đọc thuận lợi, thân thiện, phát triển văn hóa đọc trong nhân dân, qua đó khuyến khích người dân chủ động học tập thường xuyên, liên tục và suốt đời, góp phần thực hiện phong trào thi đua "Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030".

- Tổ chức các hoạt động của Tuần lễ với nội dung, hình thức phong phú, đa dạng, sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng đơn vị. Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông và các nền tảng số nhằm tạo cơ hội học tập bình đẳng.

2. Yêu cầu

Tuần lễ được tổ chức với hình thức phù hợp, nội dung thiết thực, hiệu quả, ý nghĩa với các đối tượng tham gia.

II. CHỦ ĐỀ TUẦN LỄ

Chủ đề của Tuần lễ: "Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng".

III. THỜI GIAN TỔ CHỨC TUẦN LỄ

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2025 đến ngày 07/10/2025, trong đó Lễ khai mạc Tuần lễ được tổ chức vào ngày 01/10/2025.

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG TUẦN LỄ

Triển khai các hoạt động của Tuần lễ từ ngày 01/10/2025 đến ngày 07/10/2025 nhằm lan tỏa thông điệp và đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực, trong đó tập trung triển khai thực hiện các nội dung sau:

1. Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ với chủ đề: "*Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng*".

2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về vai trò của tự học, học tập suốt đời gắn với việc chủ động làm chủ tri thức và công nghệ. Hình thức đa dạng, phong phú. Tổ chức các buổi tọa đàm, diễn đàn, sinh hoạt chuyên môn về xu hướng công nghệ, tri thức số và phương pháp học tập hiệu quả, giúp học sinh nâng cao nhận thức, hình thành ý thức tự học thường xuyên. Việc tuyên truyền cần gắn với khẩu hiệu của UNESCO: "*Học để biết, học để làm, học để chung sống, học để tự khẳng định mình*" và các khẩu hiệu phù hợp khác, tạo nên thông điệp học tập đa chiều, toàn diện.

3. Tuyên truyền về bài viết của Tổng Bí Thư Tô Lâm về "Học tập suốt đời". Học tập suốt đời để dám nghĩ, dám nói, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám hy sinh vì lợi ích chung, để trở thành người có ích cho xã hội.

4. Giới thiệu và hướng dẫn sử dụng các nền tảng học tập trực tuyến, ứng dụng di động và kho học liệu số. Tổ chức các buổi trải nghiệm sử dụng khóa học trực tuyến đại chúng mở (MOOC), sách điện tử, công cụ tạo bài giảng, trợ lý ảo học tập, nền tảng dữ liệu tri thức...

5. Phát động phong trào xây dựng thư viện số, tủ sách số tại cơ sở giáo dục và cộng đồng; khuyến khích sử dụng thư viện điện tử dùng chung để mọi người dân thuận tiện tiếp cận tri thức. Đẩy mạnh xây dựng cộng đồng học tập trực tuyến qua các câu lạc bộ, diễn đàn, mạng lưới chia sẻ tri thức, góp phần hình thành môi trường học tập mở, bình đẳng cho tất cả mọi người.

6. Tổ chức các cuộc thi và hoạt động trải nghiệm về công nghệ số và tri thức mới, như: lập trình, sáng tạo nội dung số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo, khoa học dữ liệu... Khuyến khích tổ chức các cuộc thi lập trình, các lớp thực hành – trải nghiệm công nghệ, diễn đàn đổi mới sáng tạo nhằm thu hút đông đảo người học tham gia, rèn luyện tinh thần sáng tạo, tự học, khởi nghiệp và làm chủ công nghệ.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Ban giám hiệu

- Lập kế hoạch và theo dõi việc thực hiện nhiệm vụ quản lý tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 theo quy định của pháp luật.

- Chủ động tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt và triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 đến toàn thể viên chức, người lao động, người học và Nhân dân trên địa bàn để mọi người biết, thực hiện.

2. Trách nhiệm của giáo viên, nhân viên các tổ chức, đoàn thể của nhà trường

- Trên cơ sở Kế hoạch này, các tổ chức, đoàn thể, giáo viên, nhân viên căn cứ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao thực hiện tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 và tổ chức thực hiện đảm bảo đúng tiến độ, chất lượng, hiệu quả.

- Phối hợp, phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường. Căn cứ chức năng nhiệm vụ của mỗi đoàn thể, nhà trường chủ động phối hợp, tạo điều kiện (cả về vật chất, cơ chế, ...) để các tổ chức, đoàn thể thực hiện tốt công tác vận động, tuyên truyền, giáo dục tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025.

- Thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở, kịp thời nắm bắt và giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong đội ngũ, tạo lòng tin, kích thích đội ngũ CB-GV-NV mạnh dạn đóng góp ý kiến để hình thành nhận thức mới. Từ đó có tinh thần trách nhiệm đối với nhiệm vụ được giao, chấp hành tốt chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước, nội quy cơ quan, quy chế chuyên môn, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ của đơn vị, của ngành.

- Đưa các hoạt động lồng ghép GD học sinh về tổ chức tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025.

- Tăng cường công tác vận động trong CB-GV-NV và phụ huynh, tham gia có hiệu quả các hoạt động tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 trong trường học gắn với việc thực hiện cuộc vận động: “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*” kết hợp với các cuộc vận động: “*Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo*”, cuộc vận động: “*Hai không*” và cuộc vận động: “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” trong toàn cán bộ, giáo viên và học sinh.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 của trường THPT Nguyễn Du – Đắk Lắk; yêu cầu các tổ, bộ phận, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- Hiệu trưởng (để báo cáo);
- Đoàn thanh niên, toàn thể gv-nv (để thực hiện);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Ái Vi