

Số: 8/KH-THPTND

Đăk Mil, ngày 1 tháng 10 năm 2021

**KẾ HOẠCH**  
**THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CÔNG NGHỆ THÔNG TIN, NĂM HỌC 2021-2022**

*Thực hiện Công văn số Công văn số 4096/BGDĐT-CNTT ngày 20/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ ứng dụng CNTT và thống kê giáo dục năm học 2021-2022;*

*Căn cứ Công văn: 163/SGDĐT-VP ngày /9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đăk Nông về việc hướng dẫn nhiệm vụ ứng dụng CNTT và thống kê giáo dục năm học 2021-2022, trường THPT Nguyễn Du xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2020-2021 với những nội dung như sau:*

**I. Đặc điểm tình hình:**

**1. Thuận lợi:**

Nhà trường nhận sự quan tâm của lãnh đạo các cấp trong việc xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường để nâng cao chất lượng CNTT trong giảng dạy và giáo dục, sự hỗ trợ nhiệt tình của các cấp các ngành, chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh trong việc tìm nguồn lực để nâng cao trình độ công nghệ thông tin.

Đội ngũ giáo viên trẻ, nhiệt huyết trong công tác dạy học, có tinh thần ham học hỏi, có những hiểu biết cơ bản về sử dụng internet, thư điện tử, thiết kế trình chiếu powerpoint.

Cơ sở vật chất, thiết bị CNTT tương đối đầy đủ (có 03 phòng máy tính và các máy tính cho lãnh đạo và các tổ chức, tổ VP) để thực hiện cơ bản nhiệm vụ CNTT phục vụ công tác quản lý và dạy học.

**2. Khó khăn:**

Một số giáo viên lâu năm khả năng CNTT chưa cao nên chưa đáp ứng được yêu cầu của nhiệm vụ CNTT.

Hệ điều hành của một số máy tính ở một số phòng làm việc đã cũ, một số trang thiết bị đã xuống cấp, hư hỏng theo thời gian đã ảnh hưởng đến hiệu quả làm việc.

Đường truyền mạng máy tính còn yếu, ảnh hưởng đến chất lượng truy cập mạng của hệ thống máy tính nếu truy cập cùng lúc.

**II. Một số nhiệm vụ trọng tâm**

**I. Các nhiệm vụ trọng tâm**

1. Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào





2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo và ứng dụng CNTT để tổ chức có hiệu quả các hình thức dạy học trực tuyến góp phần duy trì các hoạt động dạy-học, kiểm tra, đánh giá của năm học 2021-2022 trước những diễn biến phức tạp của dịch COVID-19.

3. Thường xuyên cập nhật thông tin trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng hệ thống thông tin kết nối liên thông với Sở GDĐT; triển khai có hiệu quả các phần mềm quản lý trường học được Sở GDĐT trang bị.

4. Tiếp tục sử dụng số điện tử trong nhà trường; chỉ đạo giáo viên tăng cường thiết kế bài giảng e-Learning có chất lượng; khai thác sử dụng có hiệu quả kho bài giảng e-Learning, kho học liệu số trên cổng thông tin điện tử của Sở GDĐT và Bộ GDĐT.

## **II. Các nhiệm vụ cụ thể**

### **1. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá**

Thực hiện dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên, phù hợp với điều kiện, nhu cầu của nhà trường, góp phần hoàn thành kế hoạch năm học trong điều kiện dịch COVID-19 còn phức tạp, trong đó chú trọng các nội dung như:

- Lựa chọn giải pháp phần mềm dạy học trực tuyến phù hợp với nhu cầu, điều kiện thực hiện, sẵn sàng áp dụng khi học sinh không thể đến trường do dịch COVID-19.

- Tổ chức tập huấn cho giáo viên về kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến.

- Tận dụng tối đa nền tảng trực tuyến triển khai có hiệu quả các hoạt động như: hướng dẫn học sinh tự học, giao nhiệm vụ về nhà cho học sinh, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình trong triển khai các hoạt động giáo dục.

- Khuyến khích giáo viên tích cực tham gia Cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử của ngành Giáo dục, huy động giáo viên tham gia đóng góp nguồn học liệu để chia sẻ dùng chung; hướng dẫn giáo viên tham khảo các nguồn tài nguyên giới thiệu từ website Bộ GDĐT, chuyên mục “*Hỗ trợ dạy học trực tuyến*”.

### **2. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị cơ sở giáo dục và quản lý nhà nước về giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch**

- Triển khai nền tảng quản trị nhà trường, tạo môi trường làm việc và tương tác trực tuyến cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và hướng đến là người học.

- Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện CSDL và triển khai hệ thống thông tin quản lý ngành Giáo dục bao gồm CSDL về: lớp học, học sinh (kết quả của quá trình học tập, rèn luyện; hồ sơ sức khỏe); đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, cơ sở vật chất và thiết bị trường học, tài chính - đầu tư, nước sạch, nhà vệ sinh trường học, công tác y tế trường học...

- Tiếp tục sử dụng có hiệu quả Hệ thống Quản lý văn bản và điều hành trong việc liên thông trao đổi văn bản điện tử giữa trường với Sở GDĐT và với các cơ sở giáo dục khác.

CHỖ  
NG H  
S TH C  
UY E P



chức sinh hoạt chuyên môn, đặc biệt đối với hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn.

- Triển khai có hiệu quả Công thông tin điện tử, thư điện tử giáo dục theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Khai thác hiệu quả các hệ thống thông tin toàn ngành gồm:

+ Công thông tin điện tử của Bộ GDĐT <https://moet.gov.vn>,

+ Sở GDĐT Đắk Nông <http://daknong.edu.vn>

+ Công thông tin thi và tuyển sinh của Bộ GDĐT <https://thituyensinh.vn>.

+ Kho bài giảng e-learning của Bộ GDĐT <https://elearning.moet.edu.vn>.

+ Phân hệ về giáo dục và đào tạo trên Hệ tri thức Việt số hóa <https://igiaoduc.vn/...>

### **3. Triển khai hiệu quả công tác thống kê giáo dục**

- Thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kì (kì đầu năm học và kì cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ và chính xác theo quy định tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Sở GDĐT.

- Thực hiện rà soát, thu thập, tổng hợp đầy đủ thông tin về hồ sơ trường học, lớp học, học sinh, đội ngũ (cán bộ quản lí, giáo viên và nhân viên), cơ sở vật chất và thiết bị trường học, tài chính đảm bảo thông tin đầy đủ, chính xác và cập nhật vào hệ thống CSDL ngành Giáo dục.

### **4. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực số phục vụ chuyển đổi số và làm công tác thống kê trong ngành Giáo dục**

- Tổ chức bồi dưỡng kĩ năng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số cho giáo viên, nhân viên và học sinh. Nội dung bồi dưỡng gắn với nhu cầu thực tiễn về triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của nhà trường, trong đó tập trung triển khai bồi dưỡng, tập huấn một số nội dung như:

+ Kĩ năng tổ chức, quản lí các hoạt động dạy học trực tuyến gồm: tổ chức và quản lí lớp học trực tuyến, xây dựng học liệu, khai thác các nguồn học liệu, tìm kiếm thông tin trên Internet; kĩ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn bài giảng e-learning, soạn câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học, khai thác sử dụng các thiết bị công nghệ để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học; kĩ năng tổ chức và quản lí các hoạt động dạy học trực tuyến; ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến...

+ Kĩ năng về quản lí, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong nhà trường; kĩ năng quản lí, báo cáo và khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm dùng chung của ngành Giáo dục như: các phân hệ báo cáo trên phần mềm CSDL ngành Giáo dục.

- Triển khai mô hình giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kĩ thuật - toán học và nghệ thuật (giáo dục STEM/STEAM.)

### **5. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT**



chuyển đổi số, dạy môn Tin học, dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến.

- Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

### III. Các giải pháp chủ yếu

1. Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách công nghệ thông tin: lãnh đạo trường phân công lãnh đạo, giáo viên tin học, nhân viên phụ trách quản lý và triển khai việc ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và hoạt động dạy học.

2. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền thông qua các hội nghị, các cuộc thi để nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT trong các hoạt động GDĐT.

3. Tăng cường công tác thể chế: nhà trường ban hành quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; ban hành quy chế hoạt động của Ban quản trị và Ban biên tập website của trường; triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; có các hình thức khen thưởng các đơn vị, cá nhân làm tốt; có các biện pháp, chế tài đối với các cá nhân chưa hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

4. Tăng cường huy động nguồn lực trong và ngoài nhà trường để hoàn thiện dần cơ sở hạ tầng thông tin phục vụ ngày càng tốt hơn cho việc ứng dụng CNTT tại đơn vị.

### IV. Tổ chức thực hiện

1. Lãnh đạo trường xây dựng kế hoạch và triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

2. Thành viên phụ trách CNTT cụ thể hóa kế hoạch của nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động nhằm thực hiện tốt các nhiệm vụ được phân công.

3. Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường không ngừng nghiên cứu, tự học, trao đổi kinh nghiệm để nâng cao trình độ của bản thân trong việc ứng dụng có hiệu quả CNTT trong công tác quản lý và hoạt động dạy - học.

#### Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- HT; PHT;
- Các TTCM;
- CTCD; BTĐ;
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



*Dinh Thị Sen*