**TRƯỜNG THPT NGUYỄN DU**

 **TỔ NGỮ VĂN**

 **ĐỀ BÀI VIẾT SỐ 5 - MÔN NGỮ VĂN LỚP 10**

**NĂM HỌC 2018 – 2019**

**( Bài làm ở nhà)**

**I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA**

- Kiến thức: Tổng hợp những kiến thức HS đã học về Tiếng Việt, Tập làm văn, Văn học học sinh đã được học .

- Kĩ năng: Biết vận dụng những kiến thức về Tiếng Việt, Văn học để đọc hiểu một văn bản văn học, vận dụng những kiến thức chung về Ngữ văn và về văn thuyết minh.

- Thái độ: Ý thức làm văn tích hợp với cách sống của HS trong thời đại ngày nay.

**II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA**

- Bố cục: + Phần 1: Đọc - hiểu

 + Phần 2: Văn thuyết minh

- Cách tổ chức kiểm tra: Ra đề chung về nhà cho toàn HS khối 10

- Thời gian làm bài: Làm ở nhà

- Hình thức: Tự luận.

**III. THIẾT LẬP MA TRẬN**

- Tổng hợp những kiến thức HS đã học về Tiếng Việt, Tập làm văn; chuẩn kiến thức kĩ năng của chương trình môn Ngữ văn học sinh đã được học .

- Chọn các nội dung cần đánh giá và thực hiện các bước thiết lập ma trận đề kiểm tra

- Xác định khungma trận

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ****Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Tổng** |
| **Thấp** | **Cao** |
|  **Phần I****Đọc- hiểu** | - Nhận biết được các hình ảnh hiện lên trong văn bản | -Hiểu được động cơ không bỏ cuộc giữa chừng của những người chạy marathon về chót.-Cảm xúc của tác giả được bộc lộ qua đoạn trích | Bộc lộ suy nghĩ của mình về vấn đề đặt ra trong văn bản. |  |  |
| *Số câu**Số điểm* *Tỉ lệ* | 10.55% | 21.515% | 11.010% |  | *4**3**30%* |
| **Phần II****Làm văn** |  |  |  | -Vận dụng kiến thức đã có và kĩ năng tạo lập văn bản để viết bài văn thuyết minh. |  |
| *Số câu**Số điểm* *Tỉ lệ* |  |  |  | 17.070% | *Số: 1**điểm 7.0* *Tỉ lệ*: 70% |
| Tổng câuTổng điểm Tỉ lệ | 10.55% | 21.515% | 11.010% | 1câu7đ70% | *Số câu: 5**Số điểm:10**Tỉ lệ*: 100% |

**IV. BIÊN SOẠN ĐỀ**

**Phần I: Đọc- hiểu( 3 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

*Mỗi khi có dịp tới xem một cuộc chạy marathon, tôi thường không quan tâm lắm tới người vô địch và liệu anh ta có phá được kỷ lục này nọ không. Tôi thấy những người về chót thú vị hơn nhiều. Lần nào cũng vậy, khi những người thắng cuộc đã lên bục nhận giải, chụp ảnh, trả lời truyền hình, rồi đã về nhà tắm rửa xong, thì nhóm người này vẫn hì hục, nhẫn nại ở những cây số cuối cùng. Tôi đứng ở ven đường để ngắm lòng quyết tâm đầy đau đớn của họ. Thường khi họ rẽ vào khúc ngoặt cuối cùng dẫn tới đích thì các băng rôn đã được tháo xuống từ lâu, cũng không còn ai đứng ở vạch đích để bấm thời gian cho họ, và người xem cũng đã ra về gần hết. Bám sát gót những người đang lê lết này là các nhân viên vệ sinh khua chổi quét đường.*

*Tôi không để ý tới những người về đầu vì họ là dân chuyên nghiệp, họ sinh ra để dẫn đầu, họ có tố chất để làm điều siêu phàm. Những người về cuối thì hiểu rằng họ không có vai trò gì trong cái cuộc thi thố này. Họ chẳng đem lại vinh quang cho ai, mà thất bại của họ cũng không làm ai mảy may quan tâm. Động cơ để họ cắn răng lê bước tiếp không phải là một quốc gia, hay danh tiếng của bản thân mà họ cần phải bảo vệ. Họ đơn thuần bướng bỉnh và có thể hơi điên rồ. Họ tiếp tục chỉ vì bỏ cuộc không phải là lựa chọn của họ...*

(Trích *Vẻ đẹp của người chạy marathon về chót*, theo *Bức xúc không làm ta vô can*, Đặng Hoàng Giang, NXB Hội Nhà văn, 2017, tr.15-16)

## **Câu 1.**  Xác định phương thức biểu đạt được sử dụng trong đoạn trích ? **(0.5 điểm)**

**Câu 2.** Động cơ nào khiến những người về chót trong mỗi cuộc thi marathon không bỏ cuộc giữa chừng? **(1.0 điểm)**

**Câu 3.** Người viết đã thể hiện tình cảm, thái độ ra sao đối với những người marathon về chót? **(0.5 điểm**)

**Câu 4.** Theo anh/chị, có nhất thiết phải theo hết hành trình marathon không khi biết mình không phải là người về đích đầu tiên?**(1 điểm)**

**Phần II**: **Làm văn ( 7 điểm**)

Em hãy thuyết minh về ngày Lễ Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.

**V/ XÂY DỰNG HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ CÁCH CHẤM ĐIỂM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **Phần I: Đọc – hiểu** | **Câu 1.** Phương thức biểu đạt: nghị luận**Câu 2** Những người về chót trong mỗi cuộc thi marathon vẫn không bỏ cuộc giữa chừng, vì có thể *họ đơn thuần bướng bỉnh và có thể hơi điên rồ* nhưng *bỏ cuộc không phải lựa chọn của họ*.**Câu 3.** Qua đoạn trích, có thể thấy người viết đã thể hiện sự quan tâm đặc biệt cùng lòng cảm thông, sẻ chia và trân trọng đối với những người thi marathon về chót.**Câu 4**. *HS có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau. GV linh động cho điểm.*- Lựa chọn *hoàn thành* hay *không hoàn thành* hết hành trình marathon khi biết mình không phải là người về đích đầu tiên thuộc về mỗi người, chính xác hơn là phụ thuộc vào mục đích của họ khi đến với hành trình này là gì... Dẫu vậy, khi đã bắt đầu đặt ra mục tiêu và dù không thể thực hiện tốt dự định ấy, ta vẫn nên *hoàn thành* nó, bởi nếu cứ bỏ cuộc một cách dễ dàng, không tự chiến thắng bản thân, thì nhiều hành trình khác sẽ trở nên gian nan hơn nhiều. | 0.5 1.0 0.51.0 |
| **Phần II: Làm văn****Mở bài:** |  Giới thiệu ngày Tết cổ truyền của dân tộc. | 0,5 |
| **Thân bài** | **- Nguồn gốc của Tết cổ truyền** + Tết Nguyên đán gốc gác xa xưa bắt nguồn ở Trung Quốc. + Du nhập vào nước ta từ hàng ngàn năm trước. + Nhiều người châu Á theo âm lịch đều ăn mừng Tết nguyên đán để chào đón một năm mới.- **Chuẩn bị đón Tết nguyên đán**+ Chuẩn bị mâm ngũ quả, hoa, bánh kẹo, nước ngọt thờ cúng tổ tiên. Mâm ngũ quả mỗi miền lại có một cách bày trí khấc nhau…- **Trình tự ngày Tết nguyên đán** + Đêm 30 Tết mọi gia đình đều chuẩn bị đêm giao thừa, thờ cúng ông bà. + Giao thừa là thời khắc thiêng liêng chuyển giao năm cũ và năm mới. + Đêm 30 người dân hái cành lộc non mang về nhà với ý nghĩa mang tài lộc về nhà. + Tục lệ truyền thống xông nhà vào năm Mới. + Sáng mùng 1 con cháu sẽ đi chúc Tết ông bà, cha mẹ nhiều sức khỏe, tài lộc….- **Ý nghĩa ngày Tết nguyên đán**+ Ngày lễ cổ truyền của dân tộc, ngày tụ họp của nhiều thành viên trong gia đình. +Tôn vinh những giá trị truyền thống, giá trị văn hóa gia đình | 1.51.51.51.5 |
| **Kết bài** |  Tết cổ truyền ngày nghỉ dài nhất và quan trọng nhất trong năm. Ai đi xa học tập hoặc làm việc dù có bận rộn đến đâu cũng cố gắng về nhà thăm gia đình, bạn bè giúp tình cảm thêm gắn kết. Đây cũng là ngày tôn vinh giá trị truyền thống của gia đình và dân tộc. | 0.5 |

***\* Lưu ý:***

 - Giáo viên cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh, tránh cách chấm đếm ý cho điểm.

 - Do đặc trưng của bộ môn, giáo viên cần linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm; chú ý khuyến khích các bài làm có cảm xúc và sáng tạo.

 **GV ra đề**

 **Trần Thị Huyền**