

Đắk Sắk, ngày 27 tháng 10 năm 2026

BÁO CÁO

Kiểm điểm việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức

Năm học 2025-2026; nhiệm vụ năm học 2026-2027

Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức (sau đây gọi tắt là CB,CC,VC) của Trường THPT Nguyễn Du- Đắk Sắk năm học 2025-2026 diễn ra ngày 9/10/2025. Hội nghị đã đề ra Nghị quyết cho năm học 2025-2026. Đến nay, sau 01 năm thực hiện, Lãnh đạo nhà trường báo cáo kiểm điểm việc thực hiện Nghị quyết cụ thể như sau:

Phần thứ nhất

Kiểm điểm việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức

Năm học 2025-2026

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2025-2026

1. Qui mô trường, lớp

Đầu năm học 2025-2026, trường THPT Nguyễn Du có 1043 học sinh được biên chế thành 25 lớp. Trong đó: Khối 10: 345 học sinh được biên chế thành 10 lớp; Khối 11 có 385 học sinh được chia thành 9 lớp, Khối 12 có 313 học sinh chia thành 8 lớp. Cuối năm học 2025-2026, tổng số học sinh là 1016 học sinh. So với số lượng học sinh đầu năm số lượng học sinh cuối năm giảm 26 học sinh. Lí do giảm là do học sinh rút hồ sơ đi học nghề và chuyển trường. So với cùng thời điểm năm học 2024-2025 (số học sinh cuối năm là 1048), số học sinh năm học 2025-2026 (số học sinh cuối năm là 1016), giảm 31 học sinh.

Về quy mô lớp học: số lớp năm học 2025-2026 không có biến động so với năm học 2024 – 2025. Số học sinh giảm 42 học sinh so với năm học 2024-2025.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Số lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên là 63 người trong đó cán bộ quản lí 03, giáo viên 53, nhân viên văn phòng 07. Cán bộ, giáo viên đều đạt chuẩn và trên chuẩn. So với năm học 2024-2025 số lượng giáo viên tăng 7 giáo viên.

Số lượng tổ chuyên môn và văn phòng: 05 tổ. Trong đó có 04 tổ chuyên môn và 1 tổ văn phòng.

Chi bộ: 23 đảng viên. Trong đó có 22 đảng viên chính thức và 01 đảng viên dự bị.

Đoàn thanh niên: gồm 26 chi đoàn trong đó 01 chi đoàn giáo viên và 25 chi đoàn học sinh.

3. Thuận lợi

Nhà trường được Sở GD&ĐT các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm chỉ đạo, phối hợp; Hội CMHS luôn đồng hành, ủng hộ sự nghiệp giáo dục của nhà trường. Hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến lĩnh vực giáo dục tương đối đầy đủ, các văn bản hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học rõ ràng, cụ thể tạo tiền đề để nhà trường xây dựng và thực hiện nhiệm vụ năm học.

Tập thể nhà trường đoàn kết, gắn bó, cộng đồng trách nhiệm trong các hoạt động. Đội ngũ trẻ, năng nổ, nhiệt tình trong công việc được giao.

4. Khó khăn

***Về đội ngũ:**

Hiện tượng thừa thiếu cục bộ giáo viên ở các môn học gây khó khăn trong công tác phân công nhiệm vụ. Một bộ phận nhỏ cán bộ, giáo viên chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới giảng dạy hoặc quản lý, giáo dục học sinh; chưa thực sự gương mẫu trong công việc.

***Cơ sở vật chất:**

Cơ sở vật chất nhà trường trải qua thời gian đã hư hỏng nhiều, các thiết bị dạy học mặc dù được bổ sung hàng năm nhưng vẫn còn thiếu so với thiết bị dạy học tối thiểu theo thông tư 39 của Bộ Giáo dục, chưa đáp ứng hết nhu cầu học tập và giảng dạy của học sinh và giáo viên.

Sân chơi, bãi tập còn chưa đáp ứng yêu cầu tập luyện và thi đấu, chưa có nhà tập đa năng nên khó khăn trong tổ chức dạy học môn Giáo dục Thể chất, Giáo dục Quốc phòng- An ninh và tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm.

Thiết bị dạy học còn thiếu so với nhu cầu học tập, dụng cụ thí nghiệm, thực hành qua thời gian sử dụng có hư hỏng, hóa chất hết hạn sử dụng chưa đáp ứng được hết yêu cầu dạy và học. Đường truyền internet có lúc vẫn chưa ổn định gây khó khăn cho hoạt động dạy học.

***Về yếu tố xã hội:** Chưa thu hút được nhiều em học sinh giỏi các môn văn hóa ở cấp THCS đăng ký dự thi vào trường nên có khó khăn trong việc giáo dục mũi nhọn. Phần lớn phụ huynh là nông dân nên ít có thời gian quan tâm việc học của con, giao phó cho nhà trường;

***Về học sinh:**

Kĩ năng sống của học sinh còn nhiều hạn chế: Ý thức học tập nỗ lực vươn lên của học sinh chưa cao, vẫn còn nhiều học sinh có học lực yếu, thái độ học tập, rèn luyện chưa tốt.

Hầu hết học sinh có xu hướng học lệch khỏi để phục vụ cho kì thi Đại học gắn với định hướng nghề nghiệp tương lai, do vậy không dành thời gian và công sức cho việc học các bộ môn còn lại. Tính tích cực, tự giác, chủ động và sáng tạo trong việc học tập các môn này đều bị hạn chế, thậm chí rất thấp.

Một số học sinh chưa xác định mục tiêu học tập, trong học tập vẫn còn lơ là mất tập trung, đôi phó.

II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT HỘI NGHỊ

1. Về công tác quản lý, chỉ đạo

Căn cứ Quyết định số 748/QĐ-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2025 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn; Căn cứ Công văn số 647/SGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2025-2026, nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 234/KH-THPTND-ĐS về Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026 và chỉ đạo triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của năm học 2025-2026.

Dựa trên kế hoạch tổng thể năm học 2025-2026, Hiệu trưởng đã chỉ đạo các bộ phận chức năng cụ thể hóa thành các kế hoạch hành động chi tiết phù hợp với nhiệm vụ của đơn vị: kế hoạch chuyên môn, kế hoạch hoạt động hướng nghiệp, kế hoạch cơ sở vật chất, vệ sinh lao động, kế hoạch cải cách hành chính, kế hoạch chuyển đổi số, kế hoạch kiểm tra... để đảm bảo tính đồng bộ và xuyên suốt, tối ưu hóa các nguồn lực chuyên môn, tăng cường hiệu quả quản lý, giám sát, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của đơn vị.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường quyết tâm thực hiện thắng lợi thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành TW Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT, Thực hiện tốt chủ đề năm học 2025-2026 ““Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”. Nhà trường đã phân đấu thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm sau:

Phát huy nâng cao hoạt động quản trị mọi hoạt động của nhà trường. đổi mới công tác quản trị, quản lý trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt sáng tạo, tự chủ, tự chịu trách nhiệm. sắp xếp tổ chức bộ máy nhà trường đảm bảo công khai minh bạch, hiệu quả.

Phấn đấu nâng cao chất lượng dạy học, phấn đấu đạt chuẩn quốc gia trong các năm

học kế tiếp. Xây dựng nhà trường có môi trường giáo dục tốt, chú trọng và đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt học tốt, tăng cường công tác giáo dục đạo đức, tư tưởng, lối sống cho học sinh.

Tổ chức hoạt động dạy học đầy đủ theo quy định của CTGDPT 2018 đối với các khối lớp 10, 11, 12. Chú trọng đổi mới cách tổ chức các hoạt động nhằm phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh.

Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, thực hiện hiệu quả các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; khai thác, sử dụng các nguồn học liệu, thiết bị dạy học phục vụ hiệu quả cho công tác dạy và học.

Tăng cường giáo dục đạo đức kỹ năng sống, các hoạt động tập thể, tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm phù hợp với tình hình thực tế của trường, của địa phương và nhu cầu của học sinh nhằm giáo dục toàn diện, rèn luyện kỹ năng sống, giá trị sống, định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy và quản lý. Thực hiện tốt nhiệm vụ chuyển đổi số trong giáo dục.

Đầu tư cơ sở vật chất, sửa chữa, mua sắm trang thiết bị trường học, xây dựng môi trường trường học xanh-sạch đẹp-an toàn.

Kết quả đạt được: nhà trường vinh dự là 1/18 đơn vị nhận được giấy khen của sở Giáo dục và Đào tạo năm học 2025-2026.

2. Việc nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động giáo dục

*Chất lượng giáo dục đại trà

- Kết quả rèn luyện và học tập của học sinh

+ Về kết quả rèn luyện so với năm học 2024-2025

Năm học	TỔNG SỐ HỌC SINH	XẾP LOẠI							
		TỐT		KHÁ		ĐẠT		CHƯA ĐẠT	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
2024-2025	1048	905	86.35%	142	13.55%				
2025-2026	1016	895	88.09	115	11.32	5	0.49	1	0.098

So với năm học 2024-2025, năm học 2025-2026 có tỉ lệ học sinh có kết quả rèn luyện tốt tăng: 1.74, Tỉ lệ học sinh có kết quả rèn luyện khá giảm: 2.23 Vẫn còn 5 học sinh xếp loại đạt, 01 chưa đạt.

So với nghị quyết đề ra:

Nội dung	Mức xếp	Kết quả đạt được	Nghị quyết	Đạt, vượt mức/
----------	---------	------------------	------------	----------------

	loại	thực tế năm học 2025-2026	năm học 2025- 2026	không đạt
Xếp loại rèn luyện	Tốt	88.09%	88%	Đạt và vượt 0,09%
	Tốt+ khá	99,41%	100%	Chưa đạt (0,59)

+ Về kết quả học tập so với năm học 2024-2025

Năm học	TỔNG SỐ HỌC SINH	XẾP LOẠI							
		TỐT		KHÁ		ĐẠT		CHƯA ĐẠT	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
2024-2025	1048	88	8.4%	416	39.6%	476	45.4%	67	6.39%
2025-2026	1016	102	10.04	479	47.15	386	37.99	49	4.82

So với năm học 2024-2025, năm học 2025-2026 có tỉ lệ học sinh có kết quả xếp loại tốt tăng 1.64; khá tăng 7.55. Tỉ lệ học sinh xếp loại đạt giảm: 7.41, chưa đạt giảm: 1.57.

Nội dung	Mức xếp loại	Kết quả đạt được thực tế năm học 2025-2025	Nghị quyết năm học 2025-2026	Đạt, vượt mức/ không đạt
Xếp loại học tập	Khá +giỏi	57,19%	50%	Đạt và vượt 7,19
	Chưa đạt	4.82%	Dưới 6%	Đạt và vượt 1,18

So với nghị quyết tỉ lệ học sinh khá giỏi đạt 57,55% vượt 7,19% (nghị quyết là 50%). Tỉ lệ học sinh chưa đạt giảm 1.18%. đạt so với nghị quyết (Nghị quyết là 6%).

***Về thi tốt nghiệp THPT:**

Tỉ lệ 100% học sinh tốt nghiệp (đạt so với nghị quyết) Không có thủ khoa cấp tỉnh ở các khối thi đại học (không đạt).

***Về tổ chức kỳ thi học sinh giỏi, Đại hội TDTT ngành, Đại hội Thể dục thể thao xã Đăk Săk.**

Nhà trường đã thực hiện xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, kế hoạch tập luyện tham gia Đại thể dục Thể thao ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng lần thứ nhất, Đại hội TDTT xã Đăk Săk lần thứ nhất, chỉ đạo các tổ chuyên môn phân công giáo viên phụ trách ôn tập, tập luyện theo khối lớp, tuyển chọn, thành lập đội tuyển học sinh giỏi, học sinh tham gia Đại hội TDTT, tham gia đầy đủ ở các nội dung. Kết quả:

+ Thi HSG cấp tỉnh: đạt 15 giải (4 giải Nhì, 3 giải Ba, 8 giải KK).

+ Đại hội TDTT ngành Giáo dục và Đào tạo: đạt 1 huy chương bạc, 5 huy

chương đồng.

+ Đại hội TDTT xã Đắc SẮk: 2 huy chương vàng, 1 huy chương đồng nội dung đẩy gậy; huy chương đồng nội dung kéo co; huy chương bạc nội dung bóng đá nữ; Giải 3 toàn đoàn.

***Về việc tổ chức Cuộc thi khoa học kĩ thuật dành cho học sinh trung học**

Trong cuộc thi khoa học kĩ thuật cấp trường có 06 sự án tham gia và nhà trường đã xét chọn được 1 giải nhất, 1 giải nhì, 2 giải 3 và đã xét chọn được 01 dự án tham gia cuộc thi Khoa học kĩ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh THPT. Chưa đạt so với nghị quyết.

*** Tổ chức các hoạt động giáo dục kĩ năng, ngoại khóa**

Năm học 2025-2026, Nhà trường đã chỉ đạo đoàn thanh niên, phối hợp với các tổ chuyên môn tổ chức các hoạt động thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ nhằm góp phần tạo sân chơi và phát triển toàn diện cho học sinh: Hội trại xuân, các giải thể thao, văn nghệ chào mừng 20/11.

Nhà trường đã phối hợp với các trường Đại học, cao đẳng tổ chức ngày hội hướng nghiệp, cung cấp các thông tin cho học sinh 12 nhằm giúp các em có thêm những hiểu biết về hệ thống các trường, các ngành nghề và có sự lựa chọn những trường và ngành nghề phù hợp với năng lực và trình độ của bản thân.

Nhà trường đã phối hợp với cơ quan chức năng tổ chức các hoạt động ngoại khóa: hướng ứng chiến dịch “Không một mình” - “Cùng nhau an toàn trực tuyến”, hướng dẫn kỹ năng lái xe gắn máy an toàn cho học sinh, Chỉ đạo tổ chuyên môn Ngữ văn-GDTC-GDQP&AN tập huấn tuyên truyền về phòng chống đuối nước và tai nạn thương tích, chỉ đạo câu lạc bộ kĩ năng tổ chức chương trình chuyên đề về kỷ niệm Ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10, Tình yêu tuổi học trò, Học cùng AI- điều bạn cần biết... nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức và kĩ năng cần thiết góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh.

3. Việc bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ

Quan tâm, động viên CB, GV, NV hoàn thành tốt nhiệm vụ; tạo điều kiện thuận lợi và động viên CB, GV, NV tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ; bồi dưỡng chính trị. Năm học 2025 - 2026 đã có 1 đồng chí hoàn thành xong cao học (thầy Nguyễn Kim San).

Nhà trường cũng cử giáo viên tham gia đầy đủ các đợt tập huấn chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng tổ chức, Yêu cầu các tổ tập huấn lại các nội dung chuyên môn cho giáo viên.

Nhà trường cũng tổ chức cho giáo viên tham gia đầy đủ các nội dung bồi dưỡng chính trị hè, các lớp quán triệt nghị quyết chỉ thị của các cấp.

Nhà trường cũng đã giới thiệu 3 giáo viên tham gia học lớp bồi dưỡng, nhận thức về Đảng, giới thiệu 1 quần chúng ưu tú học cho Chi bộ kết nạp (cô Phạm Xuân Quỳnh).

Trong năm 2025-2026 nhà trường đã tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường kết quả có 12 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 07 giáo viên đạt giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường.

Nhà trường cũng cử giáo viên tham gia Hội thi Giáo viên giỏi cấp tỉnh khu vực Đăk Nông cũ, kết quả : đạt 7 giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh trong đó có 1 giáo viên được nhận giấy khen có thành tích xuất sắc trong Hội thi.

Tại Đại hội TDTT ngành về phía giáo viên đạt 1 huy chương vàng, 2 huy chương bạc, 1 huy chương đồng. Cấp cụm

Nhà trường cũng đã phát động giáo viên tham gia hướng dẫn khoa học kỹ thuật, tham gia phong trào sáng kiến kinh nghiệm. Kết quả có 17 sáng kiến đạt cấp cơ sở.

4. Công tác xây dựng đoàn thể

Đoàn Thanh niên nhà trường là lực lượng nòng cốt tổ chức các phong trào thi đua dạy tốt - học tốt trong đoàn viên và thanh niên học sinh trong nhà trường. Trong năm học 2025-2026, Đoàn thanh niên đã thực hiện tốt Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng nắm bắt tình hình và kịp thời định hướng tư tưởng cho ĐVTN, giáo dục đạo đức, lối sống văn hóa cho đoàn viên, thanh niên.

Duy trì tốt kỷ cương nề nếp, phát động phong trào phong trào thi đua học tập tốt, phong trào đăng ký “Tiết học tốt”, “Buổi học tốt”, “Tuần học tốt”.

Tổ chức thành công các chương trình ngoại khóa giáo dục kỹ năng sống, Triển khai các giải pháp giáo dục truyền thống cách mạng, lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc cho đoàn viên, thanh niên: Đoàn trường đã tổ chức tốt phong trào thanh niên tình nguyện bảo vệ môi trường, chăm sóc di tích lịch sử Quốc gia đồi 722; hoạt động đền ơn đáp nghĩa, từ thiện nhân đạo trong và ngoài trường; Xây dựng công trình thanh niên, quán triệt học sinh tham gia giữ gìn vệ sinh, trang trí cảnh quan khuôn viên nhà trường, lớp học xanh -sạch- đẹp- thân thiện; Tổ chức cho học sinh tham quan học tập tìm hiểu khu di tích lịch sử Quốc gia “Đồi 722”; tổ chức Thắp Nến Tri Ân, dâng hương tưởng niệm nhân dịp ngày Thương binh Liệt sỹ 27/7, ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12, ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước 30/4

Kết quả hoạt động và xếp loại của tổ chức đoàn thanh niên: Được đánh giá xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ Được Đoàn xã Đăk Săk tặng giấy khen là đơn vị xuất sắc trong công tác Đoàn.

5. Công tác thi đua khen thưởng

Nhà trường tổ chức tốt các phong trào thi đua: “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”; “Dân vận khéo”; “Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc”; đẩy mạnh cải cách hành chính; “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số”; “Bình dân học vụ số” của ngành Giáo dục tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2025-2030...

Ban giám hiệu đã rà soát bổ sung các tiêu chí thi đua nhằm tạo động lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên phấn đấu và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Tập thể cán bộ giáo viên trong nhà trường đã phấn đấu dạy tốt, tham gia đầy đủ các đợt vận động như: quỹ vì người nghèo, quỹ phòng chống thiên tai, ủng hộ đồng bào bị thiệt hại do cơn bão số 10.

Kết quả thi đua cụ thể:

Nội dung		Kết quả thực hiện	
Xếp loại cá nhân	Hoàn thành xuất sắc	12	
	Hoàn thành tốt	50	
	Không hoàn thành	1	Không đạt
Danh hiệu thi đua cá nhân	Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh	10	
	Chiến sỹ thi đua cơ sở	35	
	Lao động tiên tiến	25	
Xếp loại tập thể đơn vị	Hoàn thành tốt nhiệm vụ		
Khen thưởng tập thể	Giấy khen của Sở Giáo dục	Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách HCM	
		Khen thưởng hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học	
Khen thưởng cá nhân	Giấy khen của Sở Giáo dục	5	

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những thành tựu đạt được

Năm học 2025-2026 với sự cố gắng nỗ lực của tập thể cán bộ giáo viên, chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng được nâng lên rõ rệt. duy trì được tỉ lệ tốt nghiệp 100%.

Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục kỹ năng cho học sinh cũng được chú trọng. Nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa, chuyên đề, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao góp phần phát triển toàn diện cho học sinh.

Công tác thi đua khen thưởng cũng được triển khai và đạt nhiều kết quả nổi bật, trở thành động lực to lớn thúc đẩy tinh thần cống hiến. Nhiều giáo viên, nhân viên đã nỗ lực hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Chuyên đổi số đi vào thực chất: học bạ số, hồ sơ chuyên môn điện tử, kí số, tuyển sinh và đăng kí dự thi trực tuyến, giảm rõ áp lực giấy tờ cho giáo viên.

2. Những tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

***Tồn tại hạn chế:**

Một số buổi sinh hoạt chuyên môn của các tổ chuyên môn còn hình thức, số lượng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học vẫn còn ít, thiếu các hoạt động trao đổi phương pháp, đổi mới sáng tạo hay giải quyết những khó khăn thực tế trong giảng dạy.

Công tác kiểm tra nội bộ thiếu chiều sâu, việc đánh giá đôi khi chỉ dừng lại ở việc hoàn thiện hồ sơ sổ sách, chưa tạo động lực cải tiến chất lượng giáo dục toàn diện.

Năng lực CNTT, ngoại ngữ của giáo viên chưa đồng đều tạo ra rào cản đáng kể ảnh hưởng trực tiếp đến lộ trình hội nhập.

***Nguyên nhân:**

Các Tổ trưởng chuyên môn chưa thực sự linh hoạt, đổi mới trong khâu thiết kế nội dung sinh hoạt; một số giáo viên còn tâm lý thụ động, ngại chia sẻ hoặc chưa chủ động nghiên cứu bài học trước khi tham gia. Áp lực về thời lượng chương trình và khối lượng công việc hành chính khiến thời gian dành cho các buổi sinh hoạt chuyên môn chuyên sâu bị thu hẹp.

Chưa áp dụng đa dạng các hình thức đánh giá (như dự giờ đột xuất, khảo sát chất lượng học sinh thực tế) mà còn phụ thuộc nhiều vào việc đối chiếu, kiểm tra hồ sơ sổ sách theo quy trình. Chưa có bộ công cụ kiểm tra, đánh giá định lượng tối ưu cho từng hoạt động chuyên môn, dẫn đến việc đánh giá đôi lúc còn nể xóm, ngại va chạm.

Một bộ phận giáo viên (đặc biệt là giáo viên lớn tuổi) còn tâm lý e ngại công nghệ, chưa chủ động tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ ngoại ngữ và kỹ năng số. Các chương trình tập huấn nâng cao năng lực số/ngoại ngữ chưa thực sự gắn với

nhu cầu thực tế của từng đối tượng giáo viên; hạ tầng thiết bị CNTT phục vụ dạy và học chưa đồng bộ.

***Giải pháp:**

Nâng cao năng lực cho tổ chuyên môn, tối ưu quỹ thời gian cho sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

Đa dạng hóa các hình thức kiểm tra: dự giờ, khảo sát thực tế chất lượng học sinh xây dựng những tiêu chí đánh giá cho từng hoạt động chuyên môn.

Tăng cường tổ chức các lớp bồi dưỡng kỹ năng số thiết thực. đầu tư cơ sở vật chất hạ tầng phục vụ công tác chuyển đổi số trong dạy học.

Phần thứ hai

Nhiệm vụ và giải pháp năm học 2026-2027

Căn cứ vào kết quả đạt được trong năm học 2025-2026, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Chi bộ Đảng, Nhà trường tiếp tục tổ chức tốt Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức năm học 2026-2027 đồng thời phát động phong trào thi đua tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Thực hiện tốt Chủ đề năm học 2026-2027 **“Đổi mới tư duy – Chuyển biến mạnh mẽ – Kết quả thực chất”**.

I. QUY MÔ VÀ ĐIỀU KIỆN NĂM HỌC 2026-2027

Chỉ số	2025-2026	2026-2027	Thay đổi
Số lớp	25	27	+2
Học sinh đầu năm	1.043	1.059	+16
Khối 10 (HS/lớp)	345 / 08 lớp	366 / 10 lớp	+21 HS, +2 lớp
Khối 11 (HS/lớp)	385 / 09 lớp	331 / 08 lớp	-54 HS, -1 lớp
Khối 12 (HS/lớp)	313 / 08 lớp	362 / 09 lớp	+49 HS, +1 lớp
Cán bộ, giáo viên, nhân viên	63	65	+2
Tỉ lệ giáo viên/lớp	2,12	2,04	-0,08
Giáo viên thiếu so định mức	04	03	-1

II. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

Chỉ tiêu	Kết quả 2025-2026	Mục tiêu 2026-2027
Rèn luyện Khá – Tốt	99,41%	100%

Chỉ tiêu	Kết quả 2025-2026	Mục tiêu 2026-2027
Rèn luyện Tốt	88,09%	90%
Học tập Khá – Tốt	57,19%	58%
Học tập Chưa đạt	4,82%	Dưới 4%
Tốt nghiệp THPT	100%	100%; điểm trung bình trên trung bình tỉnh; 01 thủ khoa khối thi cấp tỉnh
Học sinh giỏi, Olympic cấp tỉnh	15 giải	Theo chỉ tiêu giao từng môn (phụ lục)
Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh	01 dự án dự thi	Ít nhất 01 dự án đạt giải, mỗi tổ CM có 1 dự án tham gia đạt cấp trường
STEM, nghiên cứu khoa học	52 sản phẩm	50% giáo viên hướng dẫn; 100% lớp có sản phẩm (trừ khối 12)
Sinh hoạt chuyên môn		SHCM theo hướng nghiên cứu bài học 02 bài/môn/năm; mỗi tổ ít nhất 01 chuyên đề cụm (nếu được phân công).
Đội ngũ	Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên đạt 98,41	100% viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên
Tập thể	Lao động tiên tiến	Trường Tập thể lao động tiên tiến trở lên; Đoàn trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, phần thưởng Bằng khen Tỉnh đoàn; Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ, kết nạp 01 đảng viên.

1. Nhiệm vụ:

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chương trình GDPT 2018: Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực, tư duy phản biện và kỹ năng thực hành cho học sinh.

Triển khai thực hiện có hiệu quả việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo đúng hướng dẫn tại Văn bản số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông.

Tập trung mọi nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện: kết hợp hài hòa giữa nâng cao chất lượng đại trà và bồi dưỡng chất lượng mũi nhọn. phát hiện và bồi dưỡng kịp thời các học sinh sinh giỏi, học sinh có năng khiếu để tạo bước đột phá trong chất lượng giáo dục mũi nhọn. Tập trung xây dựng kế hoạch ôn tập, phân loại đối với đối tượng học sinh ngày từ đầu năm nhằm chuẩn bị tốt nhất cho kỳ thi tốt nghiệp THPT 2027.

Đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng AI trong công tác quản lý, dạy học và hành chính: Tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản trị, dạy học, triển khai học bạ số và kho học liệu số. giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo; giảm hồ sơ, thủ tục hành chính.

Phát triển kĩ năng và định hướng nghề nghiệp: Đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

Xây dựng môi trường an toàn, văn hóa: Đảm bảo an toàn trường học, tư vấn tâm lý học sinh, phòng chống bạo lực học đường và rủi ro không gian mạng. tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học; chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; tăng cường kiểm tra, giám sát và trách nhiệm giải trình.

Tăng cường công tác kiểm tra, đảm bảo giáo dục thực chất theo hướng học thật, thi thật, giá trị thật; quản lý chặt chẽ dạy thêm, học thêm.

2. Giải pháp:

Đổi mới sinh hoạt chuyên môn: Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, tăng cường kết nối cụm trường, phát huy vai trò của giáo viên cốt cán và xây dựng tài liệu số dùng chung.

Cá nhân hóa và phân hóa dạy học: Rà soát, phân loại học sinh để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh còn hạn chế; đổi mới hình thức thi/kiểm tra sát với cấu trúc thi Tốt nghiệp THPT.

Chuyển đổi số trong quản trị và giảng dạy: Khai thác hiệu quả nền tảng dạy học số, quản lý hồ sơ chuyên môn điện tử, học bạ số và tích hợp các ứng dụng AI vào kế hoạch bài dạy.

Phối hợp giáo dục toàn diện: Tăng cường kết nối Nhà trường - Gia đình - Xã hội; vận hành hiệu quả tổ tư vấn tâm lý, các câu lạc bộ thể thao, nghệ thuật và phong trào thi đua.

Công khai, minh bạch và kỷ cương: Quản lý nghiêm túc các hoạt động thu chi, liên kết giáo dục, tài trợ theo đúng quy định; tăng cường tự kiểm tra chuyên môn và đạo đức nhà giáo.

Nơi nhận:

- Sở GD &ĐT (để b/c);
- Hội nghị VC
- Đảng TTĐT;
- Lưu: HSHNVC

