

Số: 816 /SGDDĐT-GDTrH

Đắk Nông, ngày 23 tháng 6 năm 2016

V/v hướng dẫn tổ chức cuộc thi  
Thiết kế bài giảng e-Learning  
lần thứ 4

Kính gửi:

- Các Trường Trung học phổ thông;
- Các Trường Phổ thông dân tộc nội trú;
- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các Trung tâm Giáo dục thường xuyên.

Căn cứ Quyết định số 1878/QĐ-BGDĐT ngày 20 tháng 6 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Thẻ lệ cuộc thi quốc gia Thiết kế bài giảng e-Learning lần thứ 4, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị tổ chức cuộc thi e-Learning lần thứ 4 cụ thể như sau:

## **I. Một số quy định về cuộc thi**

### **1. Đối tượng tham gia dự thi**

Là giáo viên các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và giáo viên các trung tâm giáo dục thường xuyên trong tỉnh Đắk Nông. Không quá 03 thành viên tham gia một bài dự thi (sau đây gọi chung là tác giả), tác giả tham gia dự thi là tự nguyện và tự giác chấp hành các quy định của cuộc thi.

### **2. Nội dung thi**

Bài giảng e-Learning có chủ đề Dư địa chí Việt Nam và các bài học (tích hợp cả lý thuyết, thực hành, thí nghiệm...) thuộc chương trình giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ở các môn học thuộc các cấp học từ mầm non đến THPT.

### **3. Yêu cầu đối với bài dự thi**

- Bài giảng phải hoàn chỉnh một nội dung cụ thể (tối thiểu là một tiết học trong chương trình giáo dục phổ thông, dư địa chí đảm bảo giới thiệu đầy đủ về một nội dung), chính xác, khoa học, đảm bảo tính hệ thống, chuẩn mực; tổ chức thực hiện và phân phối thời gian bài giảng phù hợp, hấp dẫn; khuyến khích ứng dụng công nghệ hiện đại, tự tạo học liệu (hình ảnh, đồ họa, video...).

- Bài giảng phải do chính giáo viên, nhóm giáo viên thiết kế, xây dựng, chưa từng được công bố, lưu hành, chia sẻ trên các phương tiện thông tin đại chúng (tên bài, nội dung không trùng với bài đã dự thi năm trước). Đảm bảo các quy định của Luật Sở hữu trí tuệ hiện hành.

- Bài giảng phải có 3 phần:

Phần đầu: Trang bìa bài dự thi phải ghi đầy đủ các thông tin theo mẫu sau:



Mục tin	Ví dụ về trang bìa bài dự thi
Thông tin cuộc thi	BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUỸ LAWRENCE S.TING Cuộc thi quốc gia Thiết kế bài giảng e-Learning lần thứ 4 -----
Tiêu đề bài dự thi	Đường Trường Sơn
Chủ đề:	Dự địa chí Việt Nam <i>hoặc</i> Môn ...../Lớp .....
Thông tin tác giả:	Giáo viên: Nguyễn Văn A, Lê Mai B.
E-mail:	Email: nguyenvana@....edu.vn
Điện thoại liên lạc:	Điện thoại di động: 0912345678
Đơn vị công tác:	Trường THPT Chu Văn An
Thôn/Đường, Xã/Phường, Huyện/Quận, Tỉnh/Thành phố:	Số 123 Đường Chu Văn An, Phường Nghĩa Thành, Thị xã Gia Nghĩa, Đắk Nông <i>Lưu ý: Địa chỉ phải chính xác để BTC gửi phần thưởng (nếu có)</i>
Giấy phép bài dự thi	CC-BY hoặc CC-BY-SA
Tháng/Năm:	Tháng 11/2016

Phần nội dung: Trình bày theo kịch bản giảng dạy của tác giả

Phần cuối: Trang thông tin về tài liệu tham khảo, cần ghi rõ nguồn gốc của thông tin tham khảo sử dụng trong bài dự thi. Tài liệu tham khảo không vi phạm bản quyền.

- Ngôn ngữ chính thức sử dụng trong bài giảng là tiếng Việt, sử dụng bảng mã Unicode. Bài giảng phải được Việt hóa hoàn toàn (trừ bài giảng môn Ngoại ngữ).

- Nội dung bài giảng có video ghi hình người giảng, video tư liệu, thực hiện thí nghiệm, thực hành, các trang trắc nghiệm tương tác để củng cố kiến thức, phù hợp với đối tượng người học, kích thích người học tích cực tư duy, tiếp thu nhanh chóng, chính xác nội dung bài giảng.

- Bài giảng phải được xuất bản dưới dạng web, đọc được trên các thiết bị di động như máy tính bảng, điện thoại di động (chuẩn HTML5). Tham khảo danh sách phần mềm có thể sử dụng trong Phụ lục I kèm theo công văn này. Chú ý tìm phiên bản mới nhất của phần mềm đáp ứng chuẩn HTML5.

- Tác giả dự thi được ghi công theo giấy phép tài liệu mà tác giả đã lựa chọn cho bài dự thi (tham khảo Phụ lục II). Việc khai thác, sử dụng và chia sẻ bài dự thi thuộc quyền của Ban Tổ chức; bài dự thi đã nộp sẽ không được rút lại.

#### 4. Tiêu chí đánh giá bài dự thi

Việc đánh giá kết quả của bài giảng được thực hiện dựa trên một số tiêu chí chính như sau:



#### 4.1. Công nghệ

- Bài giảng e-Learning được tạo ra từ các phần mềm công cụ soạn bài giảng đáp ứng chuẩn HTML5. Sử dụng các công nghệ làm bài thí nghiệm ảo, phần mềm mô phỏng được tạo bởi các Java applet, flash video có tính tương tác cao. Sử dụng các đường kết nối khi cần.

- Có ghi hình và lời giảng (tiếng) khi giảng bài. Lời giảng phải mô phạm, lời cuốn, hấp dẫn, phù hợp, chính xác khi xuất hiện chữ và hiệu ứng. Hình ảnh phải sắc nét, mô phạm, không bị rung, lắc; cảnh quay phù hợp với nội dung bài giảng, dễ tiếp nhận cho người xem, không gây khó chịu.

- Mức độ phù hợp của thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động dạy học.

- Tính mẫu mực trong thiết kế để người khác có thể áp dụng theo.

#### 4.2. Nội dung của bài giảng

- Chính xác, khoa học, bảo đảm tính hệ thống, làm rõ trọng tâm, có tính giáo dục cao và liên hệ thực tế.

- Sáng tạo, thiết thực, bám sát thực tế và đổi mới.

- Rõ ràng trong trích dẫn nguồn tài liệu, học liệu tham khảo.

#### 4.3. Tính sư phạm và phương pháp truyền đạt

- Lấy mục đích đáp ứng nhu cầu tự học của người học là cơ bản.

- Tạo tình huống học tập sinh động, hấp dẫn; đa dạng các hình thức chuyển giao nhiệm vụ học tập.

- Hợp lí trong việc sử dụng các phương án kiểm tra, đánh giá kết quả người học.

#### 4.4. Bài giảng không chấm, không đánh giá kết quả

- Bài giảng không có tên trong danh sách nghiệm thu sản phẩm quy định tại mục 5.3.

- Bài giảng của một tác giả có nội dung, tên bài trùng với bài giảng đã dự thi hoặc bài giảng sao chép của người khác.

- Bài giảng bị lỗi/hỏng đĩa, không chạy được.

- Bài giảng không được đóng gói theo quy định tại mục 5.

- Không có các thông tin của tác giả theo mẫu quy định tại mục 3.

### 5. Nội dung bài dự thi

5.1. Bài giảng dự thi được đóng gói cẩn thận và lưu trên đĩa CD/USB, ổ cứng hay bất kỳ thiết bị lưu trữ nào; phải bỏ vào hộp nhựa và có nhãn (nội dung của nhãn ghi các thông tin theo mẫu ở mục 3)

5.2. Bài dự thi bắt buộc phải bao gồm:

- Thư mục chứa bài dự thi đã xuất bản dưới dạng web (BAIDUTHI).



- Tập nguồn thiết kế và các tư liệu để làm bài dự thi (TEPNGUON).
- Thuyết minh bài dự thi (dạng tập văn bản) (THUYETMINH).

5.3. Các trường THPT, DTNT, và các trung tâm GDTX, nộp bài dự thi theo đơn vị trường; các trường THCS, tiểu học và mầm non nộp bài dự thi theo đơn vị phòng Giáo dục và Đào tạo. Các bài giảng và danh sách nghiệm thu của các phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị trực thuộc nộp trực tiếp về Sở Giáo dục và Đào tạo qua phòng Giáo dục Trung học. File mềm (file Excel) danh sách nghiệm thu sản phẩm gửi vào địa chỉ email: phonggdtrh.sodaknong@moet.edu.vn.

## 6. Quy định xét giải

- Căn cứ vào số lượng, chất lượng của các bài giảng tham gia dự thi, Ban Tổ chức sẽ xem xét, đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo xét và công nhận giải theo quy định.

- Đối với chủ đề các môn học trong chương trình giáo dục mầm non, phổ thông để nhận giải Nhất của cuộc thi, ngoài bài dự thi đạt giải Nhất, cần có thêm tối thiểu 01 bài dự thi khác cùng chủ đề đạt chất lượng tương đương giải Ba trở lên. Để nhận giải Nhì của cuộc thi theo chủ đề các môn học, ngoài bài dự thi đạt giải Nhì, cần có thêm tối thiểu 01 bài dự thi khác cùng chủ đề đạt chất lượng tương đương giải Khuyến khích trở lên. Với tác giả có nhiều bài dự thi đạt giải thì bài đạt giải cao nhất sẽ được chọn trao giải.

- Bài giảng đạt giải cao, có chất lượng tốt sẽ được gửi tham gia cuộc thi cấp quốc gia do Bộ GDĐT tổ chức.

- Giáo viên có sản phẩm đạt giải Nhì trở lên trong cuộc thi cấp tỉnh được công nhận thành tích tương đương danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

- Giáo viên có sản phẩm được giải cao được tuyên dương, khen thưởng và công nhận thành tích, làm tiêu chí đánh giá thi đua theo quy định.

## II. Tổ chức cuộc thi

- Tổ chức cuộc thi cấp cơ sở: Các phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường THPT, DTNT, các Trung tâm GDTX phát động, phổ biến, hướng dẫn hỗ trợ và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên của đơn vị tham gia cuộc thi.

- Chấm thi cấp cơ sở:

- + Các đơn vị tổ chức chấm thi cấp cơ sở xong trước ngày 01/11/2016.

- + Lựa chọn, tổ chức hướng dẫn cho tác giả chỉnh sửa sau khi có kết quả chấm thi cấp cơ sở để gửi bài giảng dự thi cấp tỉnh.

- Nộp bài giảng dự thi cấp tỉnh: Các đơn vị nộp bài giảng dự thi và danh sách nghiệm thu bài giảng (bản cứng và bản mềm - file Excel) về Sở Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 10/11/2016**.

- Tổ chức chấm thi cấp tỉnh: Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức chấm các bài dự thi, xếp giải và lựa chọn bài dự thi xuất sắc gửi dự thi cấp quốc gia, đồng thời công bố kết quả và cấp giấy chứng nhận cuộc thi cấp tỉnh vào tháng 12/2016.

Nhận được công văn này, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc liên hệ phòng Giáo dục Trung học, điện thoại: 0501.3.544.181 để được hướng dẫn giải quyết./.

*Nơi nhận:*

- Như trên;
- Giám đốc (để báo cáo);
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Đỗ Thị Việt Hà**



## PHỤ LỤC I

### Giới thiệu Danh mục một số phần mềm e-Learning có thể đáp ứng nhu cầu cuộc thi và khuyến khích sử dụng

1. Adobe Presenter ([www.adobe.com](http://www.adobe.com));
2. Articulate Presenter (<http://www.articulate.com/>);
3. Adobe Captivate (<http://www.adobe.com/products/captivate.html>);
4. Adobe Authorware (<http://www.adobe.com/products/authorware/>);
5. iSpring (<http://www.ispringsolutions.com>);
6. MS Producer, tải về từ <http://edu.net.vn>
7. Raptivity (<http://www.raptivity.com>);
8. eXe (<http://exelearning.org>);
9. RELOAD (<http://www.reload.ac.uk>);
10. Uduu (<http://www.uduu.com>);
11. CourseLab (<http://www.courselab.com>);
12. authorPoint (<http://www.authorgen.com>);
13. Tham khảo tài nguyên giáo dục  
<http://www.edumedia-sciences.com/en/>  
<http://www.edumedia-share.com/>  
<http://smarttech.com/classroomsuite>  
<http://www.edrawsoft.com/>  
<http://www.yenka.com>

(Danh sách sẽ được tiếp tục cập nhật trên website trong quá trình triển khai)

---

## PHỤ LỤC II

### Giải thích một số thuật ngữ

Giấy phép tài liệu tham khảo:

1. **CC-BY**: Giấy phép quốc tế Creative Commons - Ghi công tác giả 4.0
  2. **CC-BY-SA**: Giấy phép quốc tế Creative Commons - Ghi công tác giả và chia sẻ tương tự 4.0
-